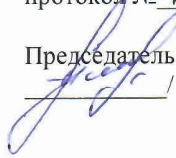


Рассмотрен и принят
педагогическим советом
протокол № 4 от «29» 05 2023г.

Председатель педагогического совета
 / А.Ф.Мишина/

Утвержден и введен в действие приказом
№ 27 от «29» 05 2023г.

Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Солнышко»
/Г.М.Хаммадиева/



**ПЛАН РАБОТЫ
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
с 01.06.2023г. по 31.08.2023г.**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Солнышко»
Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан

Основные направления работы с детьми летом в МБДОУ «Детский сад «Солнышко» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан.

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Задачи работы с детьми:

РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.

- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.

- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.

- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;

- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.

- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты:

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;

- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);

- повышение уровня коммуникативных способностей детей;

- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Ежедневно во всех группах планируются наблюдения на прогулке; чтение художественной литературы; проведение подвижных, сюжетно-ролевых, строительных, дидактических игр; продуктивная деятельность, воспитание культурно-гигиенических навыков.

Один раз в неделю (пятница) планируется итоговое мероприятие согласно теме недели, форма проведения и вид деятельности на усмотрение воспитателя.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Программное содержание по возрастным группам. Сезонные наблюдения: лето.

Младшая группа.

Расширять представления о летних изменениях в природе: жарко, яркое солнце, цветут растения, люди купаются, летают бабочки, появляются птенцы в гнездах.

Дать элементарные знания о садовых и огородных растениях. Закреплять знания о том, что летом созревают многие фрукты, овощи и ягоды.

Средняя группа.

Расширять представления детей о летних изменениях в природе: голубое чистое небо, ярко светит солнце, жара, люди легко одеты, загорают, купаются.

В процессе различных видов деятельности расширять представления детей о свойствах песка, воды, камней и глины.

Закреплять знания о том, что летом созревают многие фрукты, овощи, ягоды и грибы; у животных подрастают детеныши.

Старшая группа.

Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей).

Дать представления о съедобных и несъедобных грибах (съедобные — маслята, опята, лисички и т. п.; несъедобные — мухомор, ложный опенок).

Подготовительная группа.

Уточнять представления детей об изменениях, происходящих в природе (самые длинные дни и короткие ночи, тепло, жарко; бывают ливневые дожди, грозы, радуга). Объяснить, что летом наиболее благоприятные условия для роста растений: растут, цветут и плодоносят.

Знакомить с народными приметами: «Радуга от дождя стоит долго — к ненастью, скоро исчезнет — к ясной погоде», «Вечером комары летают густым роем — быть теплу» и т.д..

Рассказать о том, что 22 июня — день летнего солнцестояния (самый долгий день в году: с этого дня ночь удлиняется, а день идет на убыль).

Знакомить с трудом людей на полях, в садах и огородах. Воспитывать желание помогать взрослым.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	Май	Заведующий, зам.заведующего по ВМР, медсестра, воспитатели, зам.заведующего по ХЧ
2	Перевод ДОУ на летний режим работы: - утренний приём детей и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.	В течение ЛОП	Заведующий, воспитатели, медсестра ДОУ
3	Пополнить информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	До 15.06	Воспитатели, медсестра ДОУ
Воспитательно-образовательная работа с детьми			

1	- ежедневная организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - организованная деятельность с детьми по физической культуре на свежем воздухе (п/и, соревнования, эстафеты, утренняя зарядка, ОВД, целевые прогулки, пеший переход за территорию ДОУ); - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; - 1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность.	В течение ЛОП	Воспитатели, зам.заведующего по ВМР
2	Организация и проведение развлечений, бесед, экскурсий, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).	В течение ЛОП	Воспитатели зам.заведующего по ВМР Муз. руководители
3	Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям основной образовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы» Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева Москва, Мозаика-Синтез, 2016г.	В течение ЛОП	Воспитатели групп
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, чтение художественной литературы, экскурсии).	Июнь, июль, август 1 раз в нед.	Воспитатели групп
5	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой).	В течение ЛОП	Воспитатели групп
6	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, уход за комнатными растениями, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала).	Ежедневно	Воспитатели групп
Оздоровительная работа с детьми			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
2	Осуществление закаляющих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	Июнь, июль, август	Медсестра, воспитатели групп
3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
Профилактическая работа с сотрудниками ДОУ			
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - «Охрана жизни и здоровья детей при организации летнего оздоровительного периода, летних праздников, игр, походов и экскурсий» - по пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;	июнь	Заведующий, медсестра, зам.заведующего по ВМР

	- «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»		
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	Заведующий
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	Медсестра
4	Оформление стендовой информации, просветительская работа.	В течение ЛОП	Медсестра
5	Проведение инструкций по охране труда для воспитанников детского сада.	В течение ЛОП	Воспитатели групп
Работа с родителями воспитанников			
1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период). Стендовая информация Соблюдение требований СанПиН в летний период	Май - июнь	Воспитатели групп
2	Оформление папок-передвижек: <ul style="list-style-type: none"> • организация закаливающих процедур. • профилактика кишечных инфекций; • опасные насекомые; • ядовитые растения; • безопасный отдых. 	В течение ЛОП	Медсестра, воспитатели групп
3	Индивидуальное консультирование родителей о подготовке ребенка к поступлению в детский сад.	В течение ЛОП	Воспитатели групп
4	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада», «Учет индивидуальных особенностей детей в период адаптации».	В течение ЛОП	Воспитатели групп зам.заведующего по ВМР
5	Содержание помощи родителей в проведении летней оздоровительной работы: <ul style="list-style-type: none"> - участие родителей в проведении летних развлечений, праздников, конкурсов. 	В течение ЛОП	Заведующий, педагоги ДОУ
6	Консультация для родителей: "Ребенок и солнце"; "Лето и безопасность наших детей"; "Солнце доброе и злое"; "Укусы насекомых"; «Как организовать летний отдых ребёнка», «Чтобы не было пожара, чтобы не было беды» (рекомендации по организации безопасного отдыха детей в летний период); «Трудовое воспитание: Посильный труд дошкольников в цветнике», «ППД: Ребёнок и дорога», "Организация детского экспериментирования в домашних условиях", «Оздоровление детей в ЛОП»	В течение ЛОП	Воспитатели всех групп
7	Участие родителей в озеленении участка.	Май	Воспитатели ДОУ
8	Участие родителей в проведении экскурсий, досугов, развлечений.	В течение ЛОП	Воспитатели ДОУ
Контроль и руководство оздоровительной работой			
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного	Июнь, июль,	Заведующий, медсестра

	травматизма.	август	
2	Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима.	Июнь, июль, август	медсестра
4	Соблюдение режима дня в летний период.	Июнь, июль, август	Воспитатели, медсестра, зам.заведующего по ВМР
3	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	Июнь, июль, август	Заведующий. медсестра, зам.заведующего по ВМР
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	В течение ЛОП	зам.заведующего по ВМР
5	Ведение текущей документации.	В течение ЛОП	Заведующий, зам.заведующего по ВМР
Методическая работа			
1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение проекта плана ЛОП на педагогическом совете №4.	Май	Педагоги ДОУ.
2	Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	Май	Заведующий
3	Консультации для воспитателей по запросу педагогов.	Июнь - август	зам.заведующего по ВМР
4	Педагогический совет: - «Анализ летней оздоровительной работы - 2022. Готовность ДОУ на 2022-2023 учебный год».	Август	Педагоги ДОУ
5	Помощь воспитателям в разработке и составлении рабочих программ по возрастным группам.	Июль август	зам.заведующего по ВМР
6	Обзор публикаций в периодических изданиях и новинок методической литературы	1 раз в месяц	зам.заведующего по ВМР
Административно-хозяйственная работа			
1	Издать приказ об охране жизни и здоровья детей и познакомить с ними всех сотрудников ДОУ.	Июнь	Заведующий ДОУ
2	Организация закаливания детей в условиях ДОУ.	В теч. ЛОП	Медсестра, воспитатели ДОУ
3	Уборка, озеленение территории детского сада.	Постоянно	Дворник
4	Подготовка территории и помещений детского сада к началу учебного 2023-2024 года.	Июль, август	Заведующий, коллектив ДОУ

СЕТКА ТЕМАТИЧЕСКИХ НЕДЕЛЬ.

Июнь

1 неделя - «Мир солнца и лета» - 01.06.23- 02.06.23г.

1 июня – тематический день «Яркие краски детства». Международный день защиты детей. Всемирный день молока.

2 июня – День рисования мелом. День здорового питания.

3 июня – Всемирный день велосипеда.

2 неделя - «По страницам летних дней» - 05.06.23-09.06.23г.

6 июня - Пушкинский день в России. День русского языка.

7 июня – Международный день сказок.

8 июня – Всемирный день океанов.

9 июня - Международный день друзей. *Детский сабантуй – 2023.*

3 неделя - «Мир экспериментов» - 13.06.23-16.06.23г.

13.06.23г. - тематический день «День России».

12 июня - День России

15 июня - Всемирный день ветра. День ножниц.

16 июня – Всемирный день морских черепах.

17 июня – День пустынь.

4 неделя - «Мир природы» - 19.06.23-23.06.23г.

19 июня – День медицинского работника

20 июня – Всемирный день защиты слонов.

21 июня – Международный день цветка.

22 июня – Акция свеча памяти. 22.06.21 - тематический день – «На страже мира» – День памяти и скорби.

23 июня – Международный день балалайки.

5 неделя - «Мир безопасности» - 26.06.23-30.06.23г.

27 июня – Всемирный день рыболовства.

28 июня – День Детского сада. День тени.

29 июня – День изобретателя.

30 июня – День предотвращения пожаров.

Июль

1 неделя – «Мир семьи» - 03.07.23- 07.07.23г.

3 июля - День ГАИ (ГИБДД)

6 июля - Всемирный день поцелуя

8 июля - День семьи, любви и верности

2 неделя - «Мир профессий» - 10.07.23-14.07.23г.

11 июля – Всемирный день шоколада.

12 июля - Всемирный день фотографа.

12 июля - День рыбака, День российской почты

3 неделя - «Мир воды» - 17.07.23-21.07.23г.

18 июля - День пожарного надзора

23 июля – Всемирный день китов и дельфинов

4 неделя - «Мир волшебства» - 24.07.23-28.07.23г.

25 июля - День работника торговли, День речной полиции

30 июля – День военно-морского флота. Праздник Нептуна.

Август

1 неделя – «Мир цветов» - 31.07.23-04.08.23г.

30 июля - Международный день дружбы

2 августа – День Воздушно-десантных войск

5 августа - Международный день светофора

2 неделя - «Мир здоровья» - 07.08.23-11.08.23г.

8 августа - Всемирный день кошки.

9 августа – Всемирный день книголюба.

14 августа День физкультурника (спортсмена). День строителя. День альпиниста.

3 неделя - «Мир витаминов» - 14.08.23-18.08.23г.

14 августа – Медовый спас

19 августа – Яблочный спас

4 неделя - «Мир заботы и любви» - 21.08.23-25.08.23г.

22 августа - День Государственного флага РФ

5 неделя -

30 августа – День образования Республики Татарстан. День города Казань.

31.08.21г. – тематический день – «День Республики».

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
с 01.06.2023г. по 31.08.2023г.**

**ПЛАН
организационно-методической работы на ИЮНЬ 2023 г.**

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
Тематический день 01.06 – День Защиты детей			
<p>Цель: создать условия для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы праздника, организовать содержательную, интересную досуговую деятельность детей. Дать детям представление о том, что каждый ребенок имеет свои права, защищен государством, создать атмосферу праздника.</p>			
1	<p>«День Ребенка» Музыкально-развлекательная программа «Шагает детство по планете» Праздничная дискотека «Детство – это радость!» Конкурсы, эстафеты «Детство – счастливая пора!» Открытие детского велосезона «Детство – это краски радуг» Конкурс рисунков на асфальте «Мир всем детям на планете!» Беседа «Почему этот день так называется». Стеновая информация для родителей «Права детей» Чтение худ.литературы: Н. Майданик «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», «Права детей в стихах». Хороводные игры. Слушание песен о дружбе. Беседы «О хороших и плохих поступках», «Как заботиться о друге?», «Мои права и обязанности!» Мастер-класс по декоративно-прикладному творчеству - изготовление куклы-оберега «На счастье» Спортивное развлечение «Детство, детство, ты куда бежишь?» Фестиваль мыльных пузырей «Яркие краски детства». Стеновая информация для родителей «Права детей».</p> <p>Чувашский народный праздник «Семик» (01.06)</p>	01.06	Зам.заведующего по ВМР Мишина А.Ф., воспитатели ДОУ, муз.руководители.
Тематический день «Мир солнца и лета!»			
<p>Цель: создание положительного эмоционального настроения, развитие творческих способностей.</p>			
1	<p>«День лета» Беседы «Здравствуй, лето красное!» Рассматривание иллюстраций, открыток, чтение книг о лете. Заучивание стихов о лете. Оформление книжных уголков в группах. Рисунки на асфальте «Лето – это здорово!». Игра «Путешествие в лето» - помочь детям увидеть много-цветие лета. Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж». Спортивное развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»- итоговое мероприятие. Беседы «Солнце – наш друг», «Солнечная система», «Загар», «Почему всему живому нужно солнце».</p>	02.06	Воспитатели ДОУ

	<p>Рисование солнышка нетрадиционными способами. Опыты с зеркалом «Солнечные зайчики». Наблюдение за солнцем на прогулке. П/И «Солнышко и дождик», «День-ночь» Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко» Игра на прогулке: «Следопыты» Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце» Рисование солнышка – нетрадиционными способами Наблюдение за солнцем на прогулке</p>		
<p>«По страницам летних дней» - 05.06.23-09.06.23</p> <p>5 июня – День охраны окружающей среды 6 июня- День Пушкина 7 июня - Международный день сказок – Тематический день «День сказки» 9 июня – Международный день друзей</p>			
1	<p>Православный праздник «Троица» (04.06) Русские народные игры Создание радостного настроения через ознакомление с русскими народными играми. Подвижные народные игры: «Бабки» (используем вместо бабок – кегли); «Горелки», «Ручеек», «Волк во рву», «Жмурки» и другие. Чтение литературных произведений по теме дня.</p> <p>5 июня – День охраны окружающей среды – воспитывать бережное отношение к природе. Беседа «Счастливое детство и природа» Дидактические игры «Береги живое», «Хорошо – плохо»- учить правильному поведению во время пребывания на природе. Целевые прогулки: - «Лето и мы» (вокруг детского сада); - «Лето и мы» в парк (на луг).</p>	05.06	<p>Воспитатели ДОУ, инструктор по ФК, музыкальные руководители</p>
2	<p>6 июня- День Пушкина - воспитывать любовь к произведениям А. С. Пушкина Рассматривание иллюстраций к произведениям А. С. Пушкина. Слушание произведений Пушкина и просмотр мультфильмов. Тематическое рисование прослушанной сказки. С/ ролевая игра «Библиотека». -Беседа «Знакомьтесь, сказочник!» литературный час по творчеству А.С.Пушкина - Оформление выставки на общем стенде детских рисунков «Любимый сказочный герой». Итоговое мероприятие - целевая прогулка в детскую библиотеку. Выставка «Любимые сказки А.С. Пушкина»</p>	06.06	<p>Воспитатели ДОУ, инструктор по ФК</p>
3	<p>Международный день сказок «День сказки» Чтение русских народных сказок Театральная постановка для детей младших возрастов Д/и «Из какой сказки» - зачитывание отрывков из русских народных сказок П/и «Колдун», «Гуси, гуси» Лепка по сказке «3 медведя» И /у «Придумай новую сказку»</p>	07.06	

	<p>Игра «Кому принадлежат эти предметы?»</p> <p>Лото «Собери сказку»</p> <p>Беседа-фантазирование «Если бы у меня была волшебная палочка» - подвести детей к пониманию важности совершать чудеса для добрых дел</p> <p>Дид. задание «Назовите сказки, в которых живет кот»</p> <p>Разучивание песни «Сказки гуляют по свету»</p> <p>Оригами «Царевна-лягушка»</p> <p>Дид. задание «Помоги сказочным персонажам добраться до своих домиков» - развивать внимательность</p> <p>Д/и «Отгадай, из какой мы сказки?» Цель: закрепить знания сказочных героев и названий сказок.</p> <p>Оформление ширмы для театрализованной деятельности «По дорогам сказок»</p> <p>Настольно-печатная игра «Приключения Буратино» Цель: закрепить правила игры</p> <p>С/Р игра «Книжкина больница» Цель: воспитывать бережное отношение к книгам, учить подклеивать их.</p> <p>Д/И «Я начну, а ты продолжи» Цель: учить детей досказывать стихотворные отрывки из знакомых сказок, развивать память</p> <p>Привлечение родителей к оформлению выставки детского творчества «По дорогам сказок»</p> <p>Игра –конкурс «Лукошко со сказками» Цель: развивать память, внимание, навыки командной игры, взаимопомощи.</p> <p>П/И «Хитрая лиса»</p> <p>Д/И «Кто из какой сказки использовал данный предмет?» Цель: развивать память, закрепить знание сказок (Марина, Алиса, Варя)</p> <p>Д/И «Угадай песенку» Цель: закрепить знания о сказках – мультфильмах и их героях.</p> <p>Д/И «Разгадай название сказки» (ТРИЗ) Цель: развивать творческое воображение</p> <p>Конкурс рисунков «Моя любимая сказка».</p> <p>Консультация для родителей «Роль сказки в нравственно – эстетическом воспитании дошкольников»</p>		
4	<p>«День Здоровья»</p> <p>Беседа «Что значит быть здоровым» - встреча с доктором Айболитом.</p> <p>С/р «Поликлиника», «Аптека»</p> <p>Консультация для родителей «Лекарства в доме и их хранение»</p> <p>И/у «Кто дальше бросит»</p> <p>Наблюдение за растениями на участке. Для чего им вода?</p> <p>Чтение «Мойдодыр» К. Чуковского</p> <p>Д/и «Можно - нельзя» по картинкам книги «Безопасность» (о гигиене рук)</p> <p>П/и Подвижные игры «Попади в цель», «Мяч в кругу», «Найди свой домик», «Хитрая лиса», «Совушка», «Жучка и зайцы»</p> <p>«В здоровом теле – здоровый дух» игры-соревнования</p> <p>Беседа о здоровье, закаливающих процедурах</p> <p>«Босоножки не оторвёшь ножки» (закаливание - босоножье).</p> <p>П.и. «Кто быстрее», «Беги ко мне» и т.д.</p> <p>Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда»</p> <p>Чтение: «Воспаление хитрости» А.Милин, «Прививка» С.Михалков</p>	08.06	Воспитатели ДОУ, инструктор по ФК, музыкальные руководители

	<p>Игры на спортивной площадке «Здоровейка».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Лечим кукол и зверей».</p> <p>Тематическая беседа « Берегите свое здоровье».</p> <p>Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К. И. Чуковского.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Больница», «Поликлиника», «Аптека»</p> <p>Беседа «Что значит быть здоровым» - встреча с доктором Айболитом.</p> <p>И/у «Кто дальше бросит», «Набрось кольцо», «Попади в цель»</p> <p>П/и «Самый быстрый», «Силачи», «Ловишки с мячом»</p> <p>Рассматривание альбома «Спорт».</p> <p>Беседа «Спорт укрепляет здоровье».</p> <p>И/у «Мы спортсмены»</p>		
5	<p>9 июня – Международный день друзей «День друзей»</p> <p>Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»</p> <p>Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов</p> <p>Рисование портрета друга</p> <p>Беседы: «Что такое дружба?», «Кто такой лучший друг?»,</p> <p>Чтение: С.Михалков «Песенка друзей», «Три поросенка» пер. Михалкова, Братья Гримм «Бременские музыканты», В. Катаев «Цветик - семицветик», А. и др.</p> <p>Изготовление подарка другу.</p> <p>П/и «Мы весёлые ребята» и др. .</p> <p>Беседа «Для чего нужна нам дружба?!».</p> <p>Игровой аттракцион «Подари улыбку другу».</p> <p>Игры народов мира</p> <p>Детский сабантуй – 2023.</p>	09.06	Воспитатели ДОУ
<p>«Мир экспериментов» -- 13.06.23-16.06.23</p> <p>Цель: создание необходимых условий для развития интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста. Создание условий для ознакомления детей со свойствами воды, песка, солнца, ветра, магнита, увеличительного стекла, зеркала; опытным путем установить особенности их действия.</p>			
1	<p>12 июня – День России – воспитывать любовь и бережное отношение к Родине, родному краю, чувство патриотизма.</p> <p>«День России»</p> <p>Беседы по теме «День России». «Мой дом – моя страна», «Россия – родина моя», «Наш флаг и наш герб».</p> <p>Рассматривание картинок и иллюстраций на тему «Достопримечательности России», «Красивые города России»</p> <p>Русские народные игры.</p> <p>Сюжетно- ролевая игра «Турбюро»</p> <p>Рассматривание иллюстраций, альбомов о России.</p> <p>Чтение художественной литературы: «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач.</p> <p>Рассматривание иллюстраций, чтение книг. Разучивание стихотворений о России.</p> <p>Выставка рисунков «Моя Родина»</p>	13.06	Воспитатели ДОУ, музыкальные руководители, заместитель заведующего по ВМР

	Итоговое мероприятие: Рисунки на асфальте «Пусть всегда будет солнце! Пусть всегда буду Я!»		
2	<p>«День Воздуха» Беседа «Свежий воздух нужен всем» Эксперимент «Где прячется воздух» со стаканом воды: пузырьки С целлоф. пакетом – вдувание С воздушным шариком – в надутом состоянии плавно скользит по воздуху П/и с воздушным шариком «Не урони – подбрасывание» Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух Наблюдение за комнатными растениями Пальч.гим. «Птица» Ручной труд из бумаги «Чудо – веер» П/и «Самолеты», «Раздувайся пузырь» Упражнение на дыхание «Теплый – холодный ветер»</p>	14.06	Воспитатели ДОУ
3	<p>15 июня – Всемирный день ветра «День Ветра» Загадывание загадки о ветре. Беседа "Что такое ветер". Вспомнить отрывки из сказок А. С. Пушкина "Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях"- "Ветер, ветер, ты могуч" и "Сказка о царе Салтане" - "Ветер по морю гуляет." "Пальчиковая гимнастика "Ветер по лесу гуляет". Цель: развивать мелкую моторику, речь. Игры с нетрадиционным физ.оборудованием - выработка воздушной струи. Д/игра "Что перепутал художник". Цель: развивать наблюдательность, умение делать выводы. Работа с поговорками "Ищи ветра в поле", "Ветер в голове". Конструирование из бумаги "Вертушка". Цель: развивать умение изготавливать поделку из бумаги методом оригами, вызвать эмоциональный отклик. Ознакомление с окружающим с использованием ИКТ "Где найти ветер". Наблюдение за ветром. Цель: развивать умение наблюдать, определять силу ветра, рассказать о флюгерах-приборах, помогающих определять направление ветра. Игровое упражнение "Какой бывает ветер". Цель: активизировать словарный запас. Игры с ветрячками. Конструирование из строительного материала "Ветряная мельница". Цель: развивать конструктивные навыки, воображение, творчество. П/игра "Северный и южный ветер". Цель: развивать двигательную активность, учить соблюдать правила игры. Чтение сказки К. Ушинского "Солнце и ветер". Цель: развивать интерес к художественной литературе по теме. Чтение сказки Н. Шейнман "Как повстречались Солнце и Ветер". Цель: развивать интерес художественной литературе, учить отвечать на вопросы по содержанию произведения. Работа с поговоркой "Без ветра даже трава не колышется". Цель: развивать умение высказывать свои мысли. Игра малой подвижности "Флюгер и ветер". Цель: развивать двигательную активность.</p>	15.06	Воспитатели ДОУ

	<p>Конструирование из бумаги "Веер". Цель: развивать интерес к изготовлению поделки, упражнять в складывании бумаги "гармошкой", учить украшать поделку.</p> <p><i>Исследовательская деятельность детей:</i> "Кораблики в море", "Ветер в пустыне", "Буря в стакане". Цель: развивать интерес к экспериментированию.</p> <p><i>Индивидуальная работа:</i> игра-рассуждение "Что было бы, если бы не было ветра".</p> <p>Птига "Северный и южный ветер". Цель: упражнять в беге, развивать двигательную активность.</p> <p>Наблюдение "Как ветер помогает растениям разносить их семена".</p> <p>Игры с ветрячками.</p> <p>Конструирование из строительного материала "Ветровая электростанция".</p> <p>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ 1. Консультация "Занимательные опыты с детьми: откуда берется ветер".</p> <p>2. Мастер-класс "Вертушка-ветрячок своими руками".</p> <p>3. Выставка рисунков "Ветер, какой он?"</p>		
4	<p>«День Воды и Песка»</p> <p>Экспериментирование «Разноцветная вода».</p> <p>П/и «Солнышко и дождик»</p> <p>Д/и «Что изменилось»</p> <p>Беседа «Что было бы, если не было воды»</p> <p>Способы экономии воды</p> <p>П/и «Водяной»</p> <p>Беседа с детьми о значении ВОДЫ;</p> <p>совместное творчество: картотека загадок и стихов о воде;</p> <p>чтение рассказа «Как люди речку обидели» Н. А. Рыжовой, сказки «Путешествие Капельки»;</p> <p>проведение отдельных опытов с водой;</p> <p>дидактическая игра «Кому нужна вода»;</p> <p>познавательная игра «Где, какая вода бывает?»;</p> <p>просмотр презентации на тему: «Почему воду нужно беречь»;</p> <p>наблюдения за водой в разных агрегатных состояниях во время прогулок, в быту;</p> <p>игра «Хорошо – плохо». Я вам буду кидать мячик, и задавать вопрос: Вода - это хорошо. Почему? Вода – это плохо. Почему?</p> <p>Беседа: "Кто живет в воде";</p> <p>Чтение художественной литературы : А. Барто "Девочка чумазя";</p> <p>Игра-эксперимент с водой "Взобъем пену", "Жур-Жур и Кап-Кап";</p> <p>Д/и «Купание куклы Кати»</p> <p>Беседа " Какая разная вода"</p> <p>Чтение "Мойдодыр" К. И. Чуковского;</p> <p>Игра-эксперимент с водой "Разноцветная вода", "Волшебный камешек", "Кто быстрее нальет и выльет";</p> <p>Беседа «Кому и зачем нужна вода»;</p> <p>Заучивание песенки "Дождик";</p> <p>Игра с водой "Веселые капельки";</p> <p>Д/и игра "Моем посуду";</p> <p>Беседа «Нам водичка добрый друг»;</p> <p>Наблюдение за водой в природе" Пошлепаем по лужам";</p> <p>Речевая игра"Солнышко и дождик";</p>	16.06	Воспитатели ДОУ

	<p>Опыт "Цветочки тоже хотят пить"; Беседа "Свойства воды"; Рассматривание иллюстраций с изображением дождя, снега, воды, реки, моря. Чтение потешки "Дождик, дождик, пуще", "Водичка, водичка"; П/и "Пузырь", "Солнышко и дождик" Работа с родителями: Консультация "Качество воды - качество жизни" Работа с педагогами: Консультация "Игры с водой и песком". Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухой Опыты: «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры) С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разн.предметы Игры с песком Упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу» Пальч.гим. «Рисуем на песке» П/ и «Карусель» И/у «Босиком по песку»- профилактика Досуг – Мы со спортом дружим (плоскостопие)</p>		
--	--	--	--

Неделя «Мир природы» - 19.06.23-23.06.23

Цель: воспитывать бережное отношение к природе; способствовать приобретению новых знаний и впечатлений об окружающей природе родного края; формировать навыки безопасного поведения в природе; Воспитывать желание беречь Землю. Продолжать знакомить детей с многообразием представителей животного мира, среде их обитания; закрепить знания о диких и домашних животных; формировать представления об опасных для человека животных; воспитывать любовь к животным, желание заботиться о них.

1	<p>«День живой природы» Беседа «Счастливое детство и природа» Дидактические игры «Береги живое», «Хорошо – плохо»- учить правильному поведению во время пребывания на природе. Целевые прогулки: - «Лето и мы» (вокруг детского сада); - «Лето и мы» (в парк, на луг). Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы» Знакомство со знаками «Правила поведения в природе» Изготовление знаков «Береги природу» Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» Опыты с песком и водой. Строительная игра «Терем для животных» Составление памяток по охране окружающей среды с привлечением родителей Беседа на тему «Что такое природа?» Чтение художественной литературы, заучивание стихов. Дидактические игры по теме. Беседа «Что нас окружает?» «Какую пользу приносят растения?» Ручной труд – уборка своего участка, полив цветов, рыхление почвы П / и «Мышеловка», «Совушка» Беседа «Что у нас под ногами», «Живая земля» Наблюдение за растительностью на лужайке, на клумбе Д/и «Что как называется», «Какого цвета это растение» «Найди такой же»</p>	19.06	Воспитатели ДОУ
---	--	-------	-----------------

	<p>Этюд «Цветы распустились» П/и «Сороконожка» Эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы» Рассматривание альбома «Обитатели почвы» И/у «Кузнечики», «Червячок» - ползание Д/и «Я знаю 5 насекомых» Рассматривание альбома «Садовые цветы» Н/п и «Цветы» Наблюдение за цветами на клумбе Д/и «Я знаю 5 цветов» Разучивание «Колокольчик голубой...» П/и «Я садовником родился» Труд – прополка сорняков на клумбе Рассматривание иллюстраций и картинок «Деревья», «Животные», «Грибы», «Ягоды» Игра – викторина «Что где растет?» Разучивание пальчиковой игры «Рябина» Отгадывание загадок о животных, насекомых, деревьях. Рисование «Белые березы»- нетрадиционным методом. Дидактические игры «Деревья», «Животные», «Насекомые», «Птицы». Наблюдения за погодными явлениями. Рассматривание альбомов «Времена года» Конкурс загадок о природе Чтение художественной литературы природоведческого характера Прслушивание аудиозаписи «Голоса леса» Игры с природным материалом Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея</p>		
2	<p>«День насекомых» Беседы о насекомых Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская Рисование «Бабочки на лугу» Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» Наблюдения за насекомыми на прогулке</p>	20.06	Воспитатели ДОУ
3	<p>«День птиц» Рассматривание альбома «Птицы наших краев» Д/и «Узнай по голосу» Наблюдение за воробушками и синичками П/и «Летает- не летает» Исполнение песенки «Жаворонок» Ручной труд «Жаворонок» (оригами) «Раскрась птичку» На прогулке наблюдаем за птицами. В гнездах уже вывелись птенцы. Беседа о жизни птиц. П/и «Из какого материала строят гнезда птицы?» «Каких птиц ты знаешь?» Чтение Я.Райниса «Синичка», К.Ушинского «Ласточка» Д/и «Узнай по голосу». Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее» Знакомство с пословицами и поговорками о птицах, отгадывание</p>	21.06	Воспитатели ДОУ

	загадок о птицах Сочинение рассказов детьми о птицах Наблюдение за птицами Чтение: «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин		
4	<p>Тематический день «На страже мира» – День памяти и скорби</p> <p>- воспитывать уважение к защитникам Родины, ветеранам ВОВ. Беседы «Они защищали Родину». Рассматривание иллюстраций «Они защищали Родину» Чтение произведений о войне С. Баруздина, С. Михалкова, Л. Кассиля. Экскурсия к памятнику «Они защищали Родину». Беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, летчики, танкисты, моряки...» С/р игры: «Моряки», «Летчики», «Солдаты» Чтение художественной литературы: «А. Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная» Разучивание песен военных лет. Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества» Рисование: «Самолеты взлетели в небо», «По морям – по волнам» Творческая мастерская: (нетрадиционные техники) «Голубь – птица мира» (раскрашивание); П/и: «С кочки на кочку», «Самолеты», «Перепрыгни через ручеек», «Пробеги тихо» «Цвети Земля – планета мирная» (аппликация). П/и: «С кочки на кочку», «Самолеты», «Перепрыгни через ручеек», «Пробеги тихо» Слушание песен о войне. Дидактические игры «Военные вооружения» Подвижные игры «Стрелок», «Переправа через болото». Итоговое мероприятие: «Конкурс рисунков «Миру – ДА!».</p>	22.06	Воспитатели ДОУ, музыкальные руководители, заместитель заведующего по ВМР Мишина А.Ф.
5	<p>«День зверей, животных»</p> <p>Беседы о домашних животных и о той пользе, которую они приносят людям. Чтение/ заучивание Михалков «Мой щенок «А Барто «Бычок». «Я люблю свою лошадку», Л. Толстой «У Розки были щенки»- пересказ Рассматривание иллюстраций и картин о домашних животных Оформление альбома «Мой любимый питомец» — фотографии и рисунки детей П/и «Кот и мыши» Изготовление животных из бумаги (способом оригами) Лепка «Наши верные друзья — животные» Конструирование из песка и подсобных материалов «Домики для животных» Беседа «Лес и его обитатели» Придумывание сказки о животных по аналогии сказки «Хвосты» Сюжетно- ролевая игра «Прогулка в лес» Беседа о диких животных Рассматривание альбома «Животные» Сочинение рассказа о диких животных Чтение рассказа М. Пришвина «Лисичкин хлеб» Д / и «Когда это бывает»</p>	23.06	Воспитатели ДОУ

	<p>П/ и «У медведя во бору».</p> <p>Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» - чтение стихов к картинкам</p> <p>Д/и «Отгадай-ка» загадки о животных</p> <p>П/и «Лиса в курятнике», «Кот Котофей»</p> <p>Лепка по сказке «Зимовье зверей»</p> <p>С/и «Кого чем угостили»-знакомство со способами питания животных в лесу</p> <p>И/у «Изобрази хитрую лису...»- импровизация, пластика движения в соответствии с изображаемым животным</p> <p>Беседы о домашних животных и о той пользе, которую они приносят людям.</p> <p>Чтение/ заучивание Михалков «Мой щенок «А Барто «Бычок». «Я люблю свою лошадку», Л. Толстой «У Розки были щенки»-пересказ</p> <p>Рассматривание иллюстраций и картин о домашних животных</p> <p>Оформление альбома «Мой любимый питомец» — фотографии и рисунки детей</p> <p>П/и «Кот и мыши»</p> <p>Изготовление животных из бумаги (способом оригами) Лепка «Наши верные друзья — животные»</p> <p>Конструирование из песка и подсобных материалов «Домики для животных»</p>		
Неделя «Мир безопасности» - 26.06.23-30.06.23			
1	<p>«Когда я дома один...» (правила поведения дома)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Проблемная ситуация «Какие опасности могут подстергать нас дома?»; ▪ Беседа «Эти предметы могут быть опасны», «Правила общения с домашними питомцами», «Когда лекарства вредны»; ▪ Моделирование проблемных ситуаций «Если в дверь стучит незнакомец», «Если звонят незнакомые люди» ; «Я не должен» ▪ Ассорти из загадок (электробытовые приборы) ▪ Коллективное составление памятки-иллюстрации «Если ты дома один»; ▪ Чтение и инсценировка сказки «Кот, петух и лиса». Беседа по сказке. <p>Д/игры «Когда грозит опасность», «Знакомый, свой, чужой» и др.</p>	26.06	Воспитатели ДОУ
2	<p>Всемирный день рыболовства- 27.06</p> <p>«День рыб». Безопасность на водных объектах.</p> <p>Цель: формировать у детей представления о морях, реках, океанах. Обогащать представления детей об обитателях морей и рек, воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Рассматривание альбома «Морские диковинки»</p> <p>П/и «Рыболов», «Удочка»</p> <p>Рисование «В подводном царстве», «Разноцветные рыбки»</p> <p>Д/и «Кто плавает, кто ползет» нахождение по картинкам</p> <p>Труд – смастери удочку</p> <p>Рассматривание иллюстраций, альбомов «Рыбы» Отгадывание загадок по теме</p> <p>Чтение художественной литературы: «Сказка о рыбаке и рыбке» А.Пушкин</p> <p>Конкурс рисунка «Золотая рыбка»</p>	27.06	Воспитатели ДОУ

	<p>Игры: малоподвижные «К речке быстрой» Дидактические «Где спряталась рыбка» Цель: развивать умение детей анализировать, закреплять названия растений, расширять словарный запас. Беседа Рассматривание на тему «Жители моря» Игры дидактические «Подбери действие». Рыбка (что делает) – плавает, плещется, сверкает, дышит, питается, защищается... Чтение, рассказывание Пушкин А. С. «Сказка о рыбаке и рыбке» Игры настольно-печатные Лото, Пазлы. Игры: подвижные, творческие, режиссёрские, конструктивные дидактические П/и «Спящая лиса» - формировать умение по сигналу менять направление движения, развивать координацию движений, ловкость. Беседа «Что мы знаем о рыбах?» Рисование «Подводный мир» рис-е по мокрому листу. Подвижные игры: «Удочка» - развивать ловкость, быстроту реакции Пальчиковая игра «Рыбка». п\и «Море волнуется раз...» д\и «Запомни, повтори». Ёрш, сом, пескарь – это речные рыбы. Камбала, горбуша, сельдь – это морские рыбы. Карп, карась, плотва – это озёрные рыбы. Акула, мурена, щука – это хищные рыбы. Сюз/ролевая игра «Подводная экспедиция» - учить детей развивать сюжет, поддерживать стремление к играм «с продолжением» сюжета в течение нескольких дней.</p>		
3	<p>Безопасность на дороге «День ПДД» Беседы «Наш друг светофор», «Правила дорожные – правила надёжные». Чтение художественной литературы, беседы о правилах дорожного движения. Обучающие сюжетно-дидактические игры, подвижные игры-соревнования. - Спортивные упражнения: закрепление ПДД на площадке с дорожной разметкой. - Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному, чтение стихов и рассказов. С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие». Строительные игры: «Гараж»; «Различные виды дорог». П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили». «Умелые ручки» (изготовление видов транспортных средств из бросового материала, изготовление дорожных знаков, умение их различать). Обыгрывание дорожных ситуаций детьми. Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш поселок»; «Перекресток». Досуг «Чтобы не случилось беды». Рассматривание альбома Сравнение автобуса и троллейбуса, трамвая и поезда по наглядным картинкам Конструирование из большого строительного набора П/и «Автомобили» С/р и «Автобус» Д/и «Узнай по описанию» Беседа «Как вести себя в автобусе» «Умелые ручки» - изготовление транспортных средств из</p>	28.06	Воспитатели ДОУ

	<p>бросового материала.</p> <p>Беседы: «Какие человеку нужны автомобили», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на дороге» и т.д.</p> <p>Оформление альбома «Правила дорожного движения»</p> <p>Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа — милиционер».</p> <p>Д/и: «Подбери колесо для транспортного средства»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»</p> <p>Оформление альбома «Правила дорожного движения»</p> <p>Рисование: «Автомобили»; «Гараж для транспорта»; «Перекресток»</p> <p>Аппликация «Автобус и грузовой автомобиль» по выбору детей</p> <p>Встреча детей с Буратино, который чуть не попал под автомобиль, потому что не умеет правильно переходить дорогу.</p> <p>Беседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогу.</p> <p>Рассматривание дорожных знаков «Запрещающие», «Предупреждающие», «Информационные»</p> <p>Кукольный спектакль «Петрушка на дороге»</p> <p>Д/и «Что быстрее»</p> <p>С/р и «Поездка в лес»</p> <p>П/и «Водители и пешеходы», «Водители и пассажиры».</p> <p>Рисование «Нарисуй несуществующий дорожный знак»</p> <p>Познавательная викторина «Правила дорожные - правила надежные».</p>		
4	<p>«Чтоб в дом ваш не пришла беда, будьте с огнём осторожны всегда!» (<i>правила пожарной безопасности</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Беседы «Спички не тронь! В спичках – огонь!..», «Огонь: друг или враг?»; ▪ «Противопожарные» загадки; ▪ Моделирование ситуации «Если вдруг случился пожар...»; ▪ Экскурсия в пожарную часть, экскурсия по детскому саду (знакомство с пожарной сигнализацией); ▪ Рисование «Маленькая спичка – большая беда», «Труд пожарных» и т.п.; ▪ П/игры «Самый ловкий»; ▪ Сюжетно-ролевые игры «Пожарная команда» ▪ Инсценировка «Кошкин дом»; ▪ Чтение художественной литературы; ▪ Отгадывание загадок, чтение пословиц, поговорок об огне, пожаре. <p>Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре»</p> <p>Чтение: «Тревога» М. Лазарев,</p> <p>Знакомство с пословицами и поговорками по теме</p> <p>Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка»</p> <p>Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой»</p> <p>Оформление книги: «Поучительные истории»</p> <p>Беседы «Правила поведения при пожаре», «Служба 101», «Труд пожарных», «Осторожно – огонь!».</p> <p>Чтение и обсуждение художественных произведений.</p> <p>Отгадывание загадок.</p>	29.06	Воспитатели ДОУ

	<p>Ди «Лабиринты», «Найди ошибку», «Отгадай и дорисуй», «Можно - нельзя». «Предметы – источники пожара», «Я начну, а ты закончи».</p> <p>Рассматривание альбома «Люди героической профессии».</p> <p>Пи «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет» и др.</p> <p>Си «Отважные пожарные», «Спасатели», «Служба спасения».</p> <p>Беседы о правилах П.Б.</p> <p>- Развлечение «Спички детям не игрушки».</p> <p>- Просмотр мультфильмов.</p> <p>- Рисование «Опасные предметы».</p>		
5	<p>Я и природа. Всё ли красивое дружит со мной? ("Осторожно! Ядовитые грибы и ягоды", «Осторожно, ядовитые насекомые!», «Осторожно, ядовитые растения!»)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседы «Лесные опасности!», «Как вести себя на природе», «Осторожно! Ядовитые грибы и ягоды», «Осторожно, ядовитые насекомые!», «Осторожно, ядовитые растения!», «Что можно и нельзя в лесу», <p>Ди игры «Съедобное — несъедобное», «Наши помощники растения», «1,2,3, что может быть опасно — найди», «Выбери съедобные грибы и ягоды», «Четвертый лишний!» и др.</p> <p>Беседа «Правила личной безопасности», «Осторожно - растения», «Осторожно - грибы».</p> <p>Беседа с рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения, грибы», «Насекомые», «Лекарственные растения», «Наши младшие братья» (животные), «Безопасность в природе».</p> <p>Чтение художественной литературы.</p> <p>Ди «Съедобные – не съедобные грибы», «Ядовитые – не ядовитые»</p> <p>Подвижные игры.</p> <p>Беседа: «Что такое мир природы». Цель: Способствовать формированию знаний о мире природы. Ди игра «Будь осторожен в природе»</p> <p>Ди игра «Безопасность в природе»</p> <p>Ситуативный разговор «Почему нельзя собирать несъедобные грибы и ягоды»</p> <p>Беседа «Мы – юные друзья природы». Цель: Побуждать к эмоциональной отзывчивости к эстетической стороне окружающего мира.</p> <p>Дидактическая игра «Можно – нельзя». Цель: Формировать элементарные представления о способах взаимодействия с животными и растениями, о правилах поведения в природе.</p> <p>Презентация «Ядовитые грибы и ягоды» Цель. Расширить кругозор детей. Обогащать знания.</p> <p>Ди игра «Положи грибок в свой кузовок»</p> <p>Подвижные игры «По ровненькой дорожке», «Поймай комара»</p> <p>Рассказ воспитателя «Что делать, если ты заблудился в лесу».</p>	30.06	

ПЛАН
организационно-методической работы на ИЮЛЬ 2023 г.

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
Неделя «Мир семьи» - 03.07.23-07.07.23г. 6 июля - Всемирный день поцелуя 8 июля - День семьи, любви и верности			
1	3 июля – профессиональный праздник сотрудников автоинспекции — День ГАИ (День ГИБДД МВД РФ). Тематический день «День ГАИ (ГИБДД)» Формировать навыки безопасного поведения на дорогах. Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...» Беседа «Как правильно переходить дорогу» Рассматривание стенда «Правила дорожного движения» Папка-ширма для родителей «Осторожно, пешеход» Д/и «Можно - нельзя» Знакомство со знаками сервиса П/и «Шоферы и светофор» Беседы «Правила дорожные – правила надёжные». Сюжетно- ролевая игра «Инспектор ГИБДД». Беседа «Ситуации на дороге» С/р и «Пост ГАИ»	03.07	Воспитатели ДОУ
2	«День семьи» Утренняя гимнастика «Дружная семья» Беседа о семье «Я семью свою люблю, всем ребятам расскажу» Слушание и пение песен о семье, маме. Оформление альбомов «Наша дружная семья». П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом». Выполнение работ детьми с использованием разнообразных художественных материалов: краски- гуашь, акварель, палитры, восковые мелки, карандаши графитные и цветные, бумага разного формата и цвета Изготовление подарков для родных и близких людей. Фотовыставка «Наша дружная семья». Творческая мастерская: «Портрет моей семьи» - разными изобразительными средствами (по выбору детей) Игра «Назови ласково». Д/и: «Как зовут маму и папу?» чтение стихотворения С. Тетерин «Будет мама очень рада» Рассматривание сюжетных картин по теме «Семья» (Ф.И. детей). П/и «Кто живет у нас в квартире?». Пальчиковая гимнастика «Вы решили суп сварить, папу с мамой накормить». «Профессии в нашей семье» (рассказы о профессиях родителей, бабушек, дедушек, родных, экскурсии)	04.07	Воспитатели ДОУ
3	«День Заботы» Встреча детей, проявление заботы о них. Совместные игры. Тематическая беседа «Кто мы такие - дети?» Конкурс рисунка на асфальте «Мир человека», «Фантазии и увлечения»	05.07	

	<p>Рассматривание журнала рисунков о профессиях настоящих и фантастических</p> <p>Игра «Я очень хочу»</p> <p>Фольклорный конкурс знатоков пословиц, поговорок и загадок.</p>		
4	<p>6 июля – Всемирный день поцелуя.</p> <p>«День поцелуя»</p> <p>Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»</p> <p>Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»</p> <p>Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» — воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» — расширение представлений о профессиях, «Обязанности членов семьи, «Что такое родословное древо».</p> <p>Изготовление открыток «Детские поцелуечики»</p>	06.07	Воспитатели ДОУ
5	<p>«День семьи, любви и верности» - воспитывать уважение к своей семье.</p> <p>Беседа о семье, любви.</p> <p>Фотовыставка «Наши семейные досуги»</p> <p>Развлечение «День семьи, любви и верности»</p> <p>Беседа «Моя семья»</p> <p>Чтение художественной литературы о маме, бабушке и семье.</p> <p>Сюжетно- ролевая игра «Семья»</p> <p>Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»</p> <p>Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» — совместно с родителями</p> <p>Изготовление подарков для родных и близких людей</p> <p>Беседа «Что радует и огорчает близких людей»</p> <p>Беседа «Когда семья вся вместе, нам не грустно: весело, тепло, уютно», «Как я помогаю маме?», «Как я помогаю папе?»</p> <p>Слушание рассказа Е. Пермяк «Как Маша стала большой»</p> <p>Чтение «Мама» Ю. Яковлев, Е. Благинина «Вот так мама»</p> <p>Хороводная игра «Подарки»</p> <p>Сюжетно- ролевая игра «Хозяйка».</p> <p>Рисование «Я и моя семья»</p> <p>Разучивание пальчиковой игры «Семья»</p> <p>Прослушивание песен «МАМА – СОЛНЫШКО МОЁ», «Песенку про папу», муз. В. Шаинского.</p> <p>Рисование на тему «Портреты мам и пап», «Папа - моя гордость, мама – моя радость»</p> <p>Фотоконкурс «Я вместе с папой», «Я вместе с мамой»</p> <p>Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р. Гамзатов; Э. Успенский «Бабушкины руки»;</p> <p>Рисование на тему «Мои бабушка и дедушка»</p> <p>Беседа «Что я видел (а) с мамой и папой по дороге в детский сад?»</p> <p>пальчиковая гимнастика «Мышиная семья»</p> <p>Игра «Чей малыш?».</p> <p>Словесная игра «Моя семья»</p> <p>Творческая мастерская: Рисуем пластилином «Цветок для бабушки»</p> <p>Папка – передвижка «Роль семьи в воспитании детей»</p> <p>Игры с песком «Угощение для мамы»</p>	07.07	Воспитатели ДОУ

	<p>Д/и «Кто в домике живет?». Настольная игра «Дружная семья». Мини-развлечение «Бабушка – загадушка». Беседа «Как я мамочку и папочку люблю».</p>		
Неделя «Мир профессий» - 10.07.23-14.07.23г.			
<p>9 июля - День рыбака, День российской почты. 11 июля – Всемирный день шоколада. 12 июля - Всемирный день фотографа.</p>			
1	<p>« День рыбака. День почты». - Беседы: «Почтовое отделение», «Что делает почтальон?». - Экскурсия в почтовое отделение с. Рудянское (отправление письма своим близким, письмо — картинка). - С/р игра «Почта». - Продуктивная деятельность «Открытка другу» (рисование). Беседы с детьми «Как рыба попадает к нам на стол», «Кто такие рыболовы?», «Где водиться рыба?», Отгадывание загадок, рассматривание иллюстраций рыб, просмотр мультфильма «Кот рыболов», подвижные игры «Удочка», «Рыбаки и рыбки», «Щука и караси». Аппликация: «Конверт для писем» Цель: Вызвать интерес к созданию конверта для отправки письма другу. Совершенствование техники вырезания из бумаги характерных деталей. Сюжетно-ролевая игра "Почта" Рисование: «Изготовление писем-рисунков родителям» Цель: Закреплять знания детей об обязательных условиях оформления письма. Вызвать у детей желание нарисовать рисунок и отправить его своему другу. Закреплять умение рисовать цветными карандашами. Беседа «Кто работает на почте?» Задачи: Формировать у детей представление о труде работников почты, о важности их труда. Обогащать словарный запас словами: марка, письмо, открытка, посылка, почтовый ящик и др. Воспитывать уважение к работникам почты. Чтение художественной литературы Стихотворение С.Я. Маршака «Почта» Задачи: продолжать знакомить детей с трудом работников почты, развивать умение отвечать на вопросы по тексту, систематизировать полученную информацию. Э. Успенский «Трое из Простоквашино» Задачи: продолжать знакомить детей с профессией почтальон, развивать умение отвечать на вопросы по тексту, систематизировать полученную информацию. Игровая деятельность. Д/и «Письма и открытки» Задачи: продолжать закреплять умение различать и называть: круг, квадрат, треугольник; узнавать эти фигуры, не смотря на различие в цвете и размерах, развивать умение складывать эти фигуры из частей. Д/игра: «Пишем письмо другу». Задачи: продолжать формировать у детей представление о труде работников почты, создать условия для развития познавательной</p>	10.07	Воспитатели ДОУ

	<p>деятельности, рассказать детям, как правильно подготовить к отправке письмо.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Почта»</p> <p>Задачи: дополнить знания детей о работе почтальона, рассказать о ее значимости, формировать умение исполнять взятую на себя роль в соответствии с замыслом.</p> <p>Использование ИКТ.</p> <p>Просмотр мультфильма «Почта» киностудия «Союзмультфильм»</p>		
2	<p>«День Труда»</p> <p>Беседа «Профессии»</p> <p>Наблюдение за работой дворника</p> <p>Д/и «Кому что нужно для работы?»</p> <p>Чудесный мешочек – узнать на ощупь</p> <p>Наблюдение в цветнике. Прополка, полив, рыхление.</p> <p>И/у на удержание равновесия «Подсолнухи»</p> <p>Лепка по замыслу</p> <p>Подготовка костюмов к драматизации сказки «Репка»</p> <p>Рисование «Все профессии нужны, все профессии важны!»</p> <p>Малоподвижная игра с мячом «Закончи мое предложение»</p> <p><i>Цели:</i> знать действия, совершаемыми людьми разных профессий; уметь ловить мяч, не прижимая его к груди; быстро находить правильный ответ.</p> <p><i>Правила.</i> Педагог говорит начало предложения и кидает ребенку мяч (дети стоят в кругу), а ребенок ловит мяч и заканчивает предложение. Если ребенок отвечает неправильно, то это задание выполняет следующий.</p> <p>Врач людей... (<i>лечит</i>).</p> <p>Учитель детей... (<i>учит</i>).</p> <p>Пожарный пожар... (<i>тушит</i>).</p> <p>Повар обед... (<i>варит, готовит</i>).</p> <p>Парикмахер волосы... (<i>укладывает, причесывает, накручивает</i>).</p> <p>Милиционер за порядком... (<i>следит</i>).</p> <p>Портниха одежду... (<i>шьет, кроит, чинит</i>).</p> <p>Пекарь хлеб... (<i>печет</i>).</p> <p>Писатель книги... (<i>пишет, сочиняет</i>).</p> <p>Доярка коров... (<i>доит, кормит</i>).</p> <p>Тракторист в поле... (<i>пахет</i>).</p> <p>Дидактическая игра «С кем или с чем работают люди разных профессий?»</p>	11.07	Воспитатели ДОУ
3	<p>«День детского сада».</p> <p>Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в детском саду».</p> <p>Экскурсия по детскому саду «Здесь мы весело играем и все дружно отдыхаем»</p> <p>Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты.</p> <p>Изготовление атрибутов для игр.</p> <p>Оформление эмблемы группы.</p> <p>С/р игра: «Детский сад»</p> <p>Рисование «Мой любимый детский сад».</p> <p>Выставка портретов «Воспитатели глазами детей»</p> <p>Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду»</p>	12.07	Воспитатели ДОУ, специалисты

	<p>Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты</p> <p>Изготовление атрибутов для игр</p> <p>Оформление эмблемы группы</p> <p>Рисование «Моя любимая игрушка»</p> <p>Конкурс стихов о детском саде – совместно с родителями</p>		
4	<p>«День профессий»</p> <p>Беседы о профессиях. Чтение художественной литературы, разгадывание загадок.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Магазин», «Супермаркет».</p> <p>Игра «Кто больше назовет профессий?». Назвавший получает фишку. В конце подводятся итоги.</p> <p>Игра «Кто лучше расскажет о своей профессии?». Дети выбирают разные профессии, отбирают необходимое оборудование (картинки), знаки внешнего отличия или фирменную одежду, рассказывают о том, что делает человек этой профессии, показывают ее важность, объясняют, что нужно знать и уметь, чтобы быть хорошим профессионалом.</p> <p>Игра «Кто больше выделит в стихотворении и запомнит профессий и действий?».</p> <p>Игра «Угадай профессию по движениям». Каждая команда выбирает профессию и показывает какие-то действия, по которым другие дети должны отгадать ее. Побеждает команда, наиболее выразительно показавшая действия и отгадавшая профессии, которые показывали другие команды.</p> <p>Игра «Кому что надо для работы?». Команды получают задание из общего количества картинок отобрать только те, которые нужны для заданных им профессий (3—4), объяснить, для чего эти предметы используются.</p> <p>Игра «Кто больше вспомнит сказок, рассказов, стихов, в которых говорится о профессиях?». («Пожар» С. Маршака, «Айболит» К. Чуковского, «Чем пахнут ремесла» Д. Родари, «А что у вас?», «Дядя Степа» С. Михалкова, «Разноцветный мальчик» О. Дриз, «Возьми с собой» Г. Виеру, «Звездолетчики» В. Бороздина и др.)</p> <p>Дидактическая игра «Машины на службе у людей разных профессий»</p> <p><i>Цели:</i> знать, какие машины и электрооборудование помогают людям разных профессий делать свою работу быстрее и качественнее; уметь отбирать картинки с оборудованием к конкретной профессии и рассказывать о том, как оно используется</p> <p>Рисование символов, обозначающих профессии</p> <p><i>Цели:</i> знать отличительные особенности профессий- уметь выделять характерный отличительный признак, изображать его символом в рисунке; объяснять, что обозначает этот символ.</p> <p><i>Дидактические упражнения</i> Что будет, если...</p> <p><i>Цели:</i> понимать значимость профессий в жизни людей; уметь рассуждать о последствиях прекращения деятельности людей разных профессий.</p> <p>ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ</p> <p>Кто нас лечит</p> <p><i>Цели:</i> знать, какую помощь оказывают больному в аптеке, поликлинике, больнице; что делают врач, медсестра, санитарка; уметь сотрудничать со сверстниками в игре.</p> <p>Школа</p>	13.07	Воспитатели ДОУ, специалисты

	<p><i>Цели:</i> знать, чем занимается учитель в школе, как взаимодействует с учениками; уметь проявлять интерес к теме, желание учиться.</p> <p>Библиотека <i>Цели:</i> знать правила пользования библиотекой, поведения в библиотеке; уметь использовать знания литературных произведений.</p> <p>На почте <i>Цели:</i> знать о различных формах связи (телеграф, телефон, почта, радио), о труде почтовых работников; уметь использовать знания в игре.</p> <p>Школа пожарных <i>Цели:</i> знать правила противопожарной безопасности; уметь их быстро применять в экстремальных ситуациях, проявлять чувство ответственности перед товарищами.</p> <p>Кто делает игрушки? <i>Цели:</i> знать о профессии игрушечника; уметь понимать значимость профессии для детей; рассказывать об изготовлении разных игрушек.</p> <p>Швейная фабрика <i>Цели:</i> знать о профессиях людей, работающих на швейной фабрике; уметь использовать эти знания в игре; сотрудничать со сверстниками, планировать свою деятельность, осуществлять самоконтроль и взаимоконтроль за качеством работы.</p> <p>Что кому надо для работы на стройке? <i>Цели:</i> знать об особенностях труда строителей; уметь применять эти знания в разнообразных ситуациях игры; сотрудничать со сверстниками, своевременно включаться в рабочий процесс.</p> <p>Когда это бывает? <i>Цели:</i> знать о профессиях людей, которые работают в разное время суток; уметь отбирать картинки с изображением профессий по деятельности в разное время суток, рассказывать о профессиях.</p> <p>Кем быть? <i>Цели:</i> знать о содержании и особенностях труда людей разных профессий, о том, что они производят; научиться понимать значимость труда взрослых, бережно относиться к вещам.</p> <p>Кто важнее? <i>Цели:</i> знать об особенностях труда рабочих заводов по производству машин, транспортных средств, сельскохозяйственной техники; уметь выражать интерес к рабочим профессиям, уважение к человеку труда, его результатам; строить рассказ по цепочке в соответствии с этапами изготовления машины.</p> <p>Ателье <i>Цели:</i> знать о содержании труда разных работников ателье: модельера, закройщика, швеи, гладильщиц; научиться рассказывать о труде работников ателье в какой-то роли.</p> <p>Кто, что, из чего и чем? <i>Цели:</i> знать об особенностях профессии столяра, специфике работы с деревом, о том, какими инструментами можно обрабатывать дерево; уметь отгадывать загадки.</p> <p>Кто растит хлеб для всех людей? <i>Цели:</i> уметь понимать значимость хлеба для человека; знать о труде хлеборобов, машинах, помогающих им; выражать свое отношение к труду хлеборобов.</p>		
5	<p>«Путешествие в мир профессий». 14 июля – День макарон с сыром,</p>	14.07	Воспитатели ДОУ

<p>16 июля – День вкусной еды Международный фестиваль варенья. Просмотр мультфильма и прослушивание песни «Варенье» из м/ф «Маша и медведь» Заучивание стихотворений-загадок о ягодах. Дефиле «Одежда с ягодами» Дегустация разных видов варенья «Назови варенье» Развлечение «Карлсон в гостях у ребят»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа, рассматривание предметных, сюжетных картинок, презентация «Профессии». - Игра «Кто больше назовет профессий». - Познавательная мини - выставка «Моя мечта». - Картоотека загадок о профессиях. - Дигра «Что лишнее?». - Беседы: «Пироги и калачи с пылу с жару из печи», «Какие бывают булочки и пироги?», «Что нужно повару?», «Что делает кулинар?». - Рассматривание: «Виды посуды», «Полезные и вредные продукты». - Экскурсии: пищеблок ДОО, пекарня КХ «Темп». - Эксперименты: «Живые дрожжи», «Свойства теста», «Угадай на вкус». - Труд: «Мы печем, печем, печем». - С/р игра: «Гости на пороге». - Продуктивная деятельность: «Роспись посуды». - Чтение х/лит: «Торт с неба», Л. Лихачева, Сказки «Об орехах и шоколаде», А Лукашова «Шоколадные стихи». <p>Рассказ родителей (законных представителей) о своих профессиях.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экскурсии на места работы родителей (законных представителей) — школа, Дом Культуры, магазин. - Беседы: «Отважные профессии» (пожарный, полицейский, космонавт). «Пожарный, спасатель», «Космонавт», «Отдел полиции», «Не нарушай закон». - Игровая деятельность: «Найди, где спрятано», «Опиши предмет», «Расследование». - треча с интересными людьми — полиция или пожарная часть. <p>«Сельскохозяйственные профессии» (агроном, животновод, тракторист, доярка, механизатор, комбайнер).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Нужные профессии», «Откуда приходят продукты?», «С чего начинается работа в поле», «Что такое сельское хозяйство?». - Труд «Огород на окне» (лук, микрозелень). - Эксперимент «Превращение зерна в муку». - Н/игры: «Кто чем питается?», «Кто в хозяйстве живет и что нам дает?». - Дигра «Отрасли животноводства». - Продуктивная деятельность — макет «Скотный двор». - Экскурсия: гараж КХ «Темп». - Чтение х/лит: Л. Шутьпяков «Моя счастливая деревня», «Кружка молока» Л. Воронкова, «Детский сад для телят» Н. Полякова. <p>Рисование символов, обозначающих профессии Цели: знать отличительные особенности профессий- уметь выделять характерный отличительный признак, изображать его символом в рисунке; объяснять, что обозначает этот символ.</p>		
---	--	--

Неделя «Водный мир» - 17.07.23-21.07.23			
<i>23 июля – Всемирный день китов и дельфинов</i>			
1	<p>«День моряка» Беседы: «Моряк – профессия или призвание». С/р игры: «Моряки» Коллективная работа «Океан из пластилина». Игра – путешествие «По дну океана» Беседа «Моряки» Рассматривание альбома «Защитники Родины» Чтение и заучивание стихотворений о моряках Лепка «Лодочка» Рисование «По морям, по волнам» Беседы с детьми о безопасности на воде и водных объектах. Игры с водой «Плыви, плыви, кораблик» Д/и «Можно - нельзя» по картинкам книги «Безопасность» (о гигиене рук) П/и «Самый быстрый», «Силачи»</p>	17.07	Воспитатели ДОУ
2	<p>«День Воды» Беседа «Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы России» Рисование, аппликация, ручной труд «Подводный мир» Эксперименты с водой П/и «Солнышко и дождик», «На рыбалке» Эксперимент «Что плавает - что тонет», «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага) Экспериментирование «Разноцветная вода». П/и «Солнышко и дождик», «Водяной», «Море волнуется», «Чей дальше» — с мячом» Д/и «Что изменилось» Беседа «Что было бы, если не было воды» Способы экономии воды П/и Наблюдение за растениями на участке. Для чего им вода? Чтение «Мойдодыр» К. Чуковского Отгадывание загадок о водном мире. Рассматривание иллюстраций. Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой». Знакомство с правилами поведения на воде. Конкурс рисунков «Водное царство» — совместно с родителями.</p>	18.07	Воспитатели ДОУ
3	<p>«День Радуги» Учить видеть красоту природы, умение ценить ее и беречь. Показать способ воссоздания искусственной радуги Д/и «Назови цвета радуги» Когда появляется радуга на небе? Рассмотреть радугу на картине. Чтение песенок и речевок про радугу. Экспериментирование — образование радуги Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик» Рисование «Радуга», «Радужная история»</p>	19.07	Воспитатели ДОУ
4	<p>«День чистоты» Беседа «Чистота залог здоровья». Во время беседы "Чистота – залог здоровья!" дети должны узнать,</p>	20.07	Воспитатели ДОУ

	<p>что существуют микробы, которые могут стать причиной опасных болезней, поэтому ручки нужно всегда мыть с мылом</p> <p>Папка – ширма в родительский уголок «Чистота залог здоровья», «Ядовитые ягоды»</p> <p>Д/и «Вкус-цвет-форма»</p> <p>Беседа «Что для какого органа полезно»</p> <p>Витамины: А- морковь, лук, помидор – улучшают зрение</p> <p>С- капуста, зеленый лук, лимон, смородина придает силы, улучшает аппетит</p> <p>Упражнение на дыхание «Ароматная клубничка»</p> <p>И/у «В зарослях крыжовника» - ходьба с высоким подниманием колен, с перешагиванием через предметы</p> <p>П / и «Затейники»</p> <p>Ситуативная беседа «Почему опасно не мыть руки с мылом».</p> <p>Цель: привитие аккуратности, развивать мышление, логику, учить делать выводы из прочитанного.</p> <p>Просмотр мультфильма «Моем руки. Лучшие друзья».</p> <p>Чтение К. Чуковского «Мойдодыр».</p> <p>Разучивание строк из рассказа: «Надо, надо умываться...».</p> <p>Цель: познакомить детей со схемой, научить с помощью нее последовательно мыть руки, развитие памяти, мышление, учить делать выводы из прочитанного.</p> <p>Использование потешки «Водичка — водичка».</p> <p>Проговаривание потешки «Мойся мыло не ленись».</p> <p>Практическое упражнение «Аккуратные зайчата».</p> <p>Рассказывание стихотворения Г.Лагздынь «Аккуратные зайчата».</p> <p>Цель: продолжать учить детей аккуратно мыть предметы, насухо вытирать их, развивать речь и мышление.</p>		
5	<p>«День мыльных пузырей».</p> <p>Рассказ воспитателя «Как появились мыльные пузыри», «Чем полезно мыло»</p> <p>«Праздник мыльных пузырей» (игры с водой, мыльными пузырями, воздушными шарами)</p> <p>П/и: «Игры с воздушными шарами», «Карусели», «Цветные автомобили»</p> <p>игра на дыхание "Мыльная пена ", игра "Мыльные пузыри ".</p> <p>Подвижная игра "Мыльные пузыри "</p> <p>Рисование мыльными пузырями.</p> <p>Аттракцион <i>«Лети пузырь через веревочку»</i> 2. "Пронести мыльный пузырь в варежке" (4 -5 раз), <i>«Мыльное чудо в руке»</i>. Обмокните руки в мыльный раствор и надуйте пузыри с помощью указательного и большого пальца. Мыльные шарики будут у вас прямо в руках. Очень забавно!, <i>«У кого пузырь больше?»</i> Соревнование — кто надует самый большой пузырь.</p> <p>Подвижная игра <i>«Мыльные пузыри»</i>. Ребята, мы сейчас превратимся в пузырьки. Давайте скажем волшебные слова: «Раз-два-три, Все мы мыльные пузыри». Пузырики любят летать. По сигналу: <i>«Полетели»</i> вы будете бегать по участку. У пузыриков есть домики. Это обручи. По сигналу: <i>«Пора домой!»</i> вы постараетесь занять место в <i>«домике»</i>. Кому места не хватит, выбывает из нашей игры и превращается снова в мальчика или девочку.</p> <p>Развлечения <i>«Шоу мыльных пузырей»</i>.</p>	21.07	Воспитатели ДОУ, муз.руководители

<p align="center">«Волшебный мир» - 24.07.23-28.07.23 30 июля - Международный день дружбы 30 июля – День военно-морского флота.</p>			
1	<p>«День Эксперимента» Почва важный фактор жизни на земле. Состоит из камня, глины, песка и перегноя. Чем выше содержание перегноя, тем больше плодородность участка. В природе все взаимосвязано. Создать искусственно несколько видов почв с преобладанием одного из компонентов. С/р и «Мы экспериментаторы» Развлечение «Путешествие в мир опытов и экспериментов» Эксперимент «Надуваем шарик», «Проткнуть шар без вреда для него». «Разноцветная игра» Опыты с песком «Волшебное сито», «Чьи следы?», «Свойства сухого песка», «Свойства мокрого песка», «На каком песке легче рисовать?», «Волшебный рисунок»</p>	24.07	Воспитатели ДОУ
2	<p>«День Волшебства» Беседа с детьми о профессиях людей, выступающих в цирке. Рассматривание иллюстраций, фотографий с изображением артистов цирка. Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги. Разучивание фокусов «Куда спряталась монетка» С/р и «Я фокусник» Рассматривание выставки предметов контрастных по цвету, величине, толщине, ширине, фактуре и т.д. Д/и «Скажи наоборот» П/и «Карлики и великаны» И/у «Ищем контрасты в окружающей обстановке» Пальчиковая гимнастика «Повстречались 2 котенка» Мизинец правой руки соприкасается с мизинцем левой руки (2 жеребенка, 2 щенка, 2 тигренка, 2 бычка) Досуг спортивный «В стране Великании» Опыты: Мокрый — Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы) Прозрачное – непрозрачное — Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки. Волшебные превращения — Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...) Воздух и вода — Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечей рисунка Игра на прогулке: «Следопыты» Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце» Рисование солнышка – нетрадиционными способами Наблюдение за солнцем на прогулке П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь» С/р и «Я волшебник» Рисование «Волшебная клякса» Опыты детей с жидкой гуашью П/и «Краски»</p>	25.07	

	Получи новый цвет		
3	<p>«День Самоделкина» Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги. Наблюдение за действиями воспитателя Конкурс «Самая лучшая поделка» Аппликация из шерстяных ниток «Волшебные цветы» П/и «Тили-рам» Игры с бусинками – выкладывание узора</p>	26.07	Воспитатели ДОУ
4	<p>«День супергероя» I половина дня -Зарядка с человеком - пауком - Конкурс «Путешествие по небоскребу». -Полоса препятствий. -Посвящение в супергерои. Дети получают супергеройские имена и рисуют медали. II половина дня - Игры с мячом.</p>	27.07	Воспитатели ДОУ
5	<p>«День Нептуна» Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» Отгадывание загадок по теме Изготовление эмблемы группы Рисование «Солнце красное» (ТРИЗ) Итоговое мероприятие Праздник «Нептуна» - - Развлечение «В морском царстве, в подводном государстве».</p>	28.07	

ПЛАН
организационно-методической работы на АВГУСТ 2023 г.

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
Неделя «Мир цветов» - 31.07.23-04.08.23г.			
1	<p>Тематический день - Международный день дружбы- 30.07.22 «День Дружбы» Встреча друзей. Чтение Б. Заходер «Мы друзья» Интервью «Расскажи о своем друге», «Каким друг не должен быть?» Игра «Узнай друга по описанию» Д/и «Какой из цветов радуги ты подарил бы своему другу и почему?» Пение песен В. Шаинского «Мир похож на цветной луг», «Когда мои друзья со мной» Пословицы и поговорки о дружбе. Беседа о людях разных национальностях. Свободное рисование «Открытка моему другу».</p>	31.07	Воспитатели ДОУ
2	<p>«День луга» Отметить, что на лугу растут растения, которым надо много света; различать называть некоторые из них (клевер, луговую герань, мышиный горошек). Учить ценить красоту и приволье лугов, наполненных ароматом трав. Рассмотреть растения, определить особенность стебля, листьев, цветков, сравнить их. Рассматривание набора открыток Д/и «Как называется этот цветок», «Что нужно для работы в саду» Наблюдение за цветами на клумбе Полив и рыхление мини клумбы на участке Пальчиковая гимнастика «Бутончики» П / и «Не останься на земле » Составление цветов из мозаики Наблюдение «Друзья цветов» - за мотыльками, бабочками, пчелами (как собирают нектар) И/у «Цветы»- одуванчики и солнце Д/и «Найди по описанию» П/и «Я Садовником родился» Д/и «Собери цветок»- разрезанные картинки» Рисование «На лугу росли ромашки» Рассматривание книги «Незнайка в цветочном городе» И/у «Важные цветы» (направлено на профилактику нарушения осанки) П/и «Бабочки и цветок» Д/и «Поищи такой же» Игра- импровизация «Бабочки и мотыльки» Аппликация «Красивый цветок»</p>	01.08	Воспитатели ДОУ

3	<p>«День цветов» Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов» Отгадывание загадок о цветах Рассматривание открыток, иллюстраций Рисование «Цветочная поляна» (ТРИЗ) Оформление папки «Какой цветок должен быть внесен в Красную книгу» — совместно с родителями Конструирование из природного материала «Наши любимые цветы» Беседы о цветущих растениях. Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы». Рассматривание иллюстраций. Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей. П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне». Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин». С/р игра «Цветочный магазин» Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов» Отгадывание загадок о цветах Рассматривание открыток, иллюстраций Рисование «Цветочная поляна» Оформление папки «Какой цветок должен быть внесен в Красную книгу»</p>	02.08	Воспитатели ДОУ
4	<p>«День Лекарственных растений» Показать разнообразие цветов на клумбе, отметить главное отличие – размножение, разнообразие форм и окраски. Рассмотреть подорожник. Форма листа, его целебные свойства. Способ заготовки: срезают ножницами, сушат в темном проветриваемом помещении. Что будет если сушить на солнце в закрытой банке, в куче? (перегной). Д/и «От какого растения листок?» Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»; Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях Сбор гербария лекарственных растений. Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее» П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару» С/Р игры: «Аптека» Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»; Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях Сбор гербария лекарственных растений. Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» — загадки, стихи, рассказы собственного сочинения.</p>	03.08	Воспитатели ДОУ
5	<p>5 августа - Международный день светофора Тематический день «День Светофора» Заучивание стихотворений о светофоре Д/и «Светофор» Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...»</p>	04.08	

	<p>Беседа «Как правильно переходить дорогу» Рассматривание стенда «Правила дорожного движения» Папка-ширма для родителей «Осторожно, пешеход» Д/и «Можно - нельзя» Знакомство со знаками сервиса П/и «Водители и светофор» Познавательные игры по правилам дорожной безопасности «Красный. Жёлтый. Зелёный». Целевая прогулка «Прогулка к перекрестку» Игры с напольным макетом «Перекресток» Развлечение «Светофорик – весельчак, пригласил к себе ребят» Беседа «Как правильно переходить дорогу», «Зачем нужны дорожные знаки». Заучивание стихотворений о светофоре. Рассматривание стенда «Правила дорожного движения». Д/и «Светофор». П/и «Красный, желтый, зеленый» Аппликация «Автобус и грузовик» по выбору детей. Конструирование «Дорожные знаки». Рисование «Светофор», «Виды транспортных средств», «Моя дорога».</p>		
«Мир здоровья» - 07.08.23- 11.08.23г.			
	<p>8 августа - Всемирный день кошки. День рождения холодильника. 9 августа – Всемирный день книголюба. 11 августа – День сына и дочки. День полета на воздушном шарике. 12 августа День физкультурника (спортсмена).</p>		
1	<p>«День Мяча» Посылка от Феи цветов в благодарность за уход в цветочном царстве – полив, прополка (внутри надувной мяч) П/и «Не урони» - передача над головой «Мой весёлый звонкий мяч», «Вышибалы» И/у «Чей мяч выше скачет» - бросание об пол, отбивание Сравнение: Какой мяч лучше скачет? Надувной или резиновый? И/у «Дед бил, не разбил» - отбивание ведение мяча 1 рукой «Прокати точно в ворота» «Великий Робин Гуд» - метание пластмассовых шаров на дальность Игры с мячом. «Босоножки не оторвёшь ножки» (закаливание - босоножье). Игры с мячом «Мой веселый, звонкий мяч»</p>	07.08	Воспитатели ДОУ, инструктор по ФК
2	<p>«День Обруча» Рассматривание и сравнение: большой – средний - малый обруч П/и «Найди свой дом» - ориентировка по величине И/у «Прокати обруч и не урони» П/и «Бездомный заяц» (остался без обруча – дома) Пальч.гим. «Повстречались» Упраж.на релаксацию «Я на солнышке лежу» - в обруче»</p>	08.08	Воспитатели ДОУ, инструктор по ФК
3	<p>«День Настольной игры» Рассматривание выставки н/п игр Беседа о сохранности игр и пользовании ими Сравнение домино и лото, логического куба, домика с геом.фигурами Д/и «Отгадай и найди в лото» Д/и «Назови цвет и форму» - логич.куб</p>	09.08	Воспитатели ДОУ, инструктор по ФК

	<p>Ручной труд «Изготовление цветочного лото» (посредством аппликации на готовую основу)</p> <p>П/и «Чай, чай выручай», «Обезьянки»</p> <p>Школа мяча: «Подбрось – поймай», «Сбей кеглю»</p>		
4	<p>«День Спорта»</p> <p>Беседа «Движение - это жизнь»</p> <p>Слушание музыки «Марш» Д.Ковалевского</p> <p>П/и «Ловкие умелые», «Луна и солнце»</p> <p>С/р и «Спортсмены»</p> <p>«Скалолазы» - лазанье по гимнастической стенке</p> <p>«Восхождение в горы» - ходьба по наклад. Доске</p> <p>И/у «Попади в цель»</p> <p>Спортивная эстафета с бегом, прыжками, подлезанием</p> <p>Беседы «Кто с закалкой дружит, никогда не тужит»,</p> <p>«Лето красное – для здоровья время прекрасное».</p> <p>Беседа «Что значит быть здоровым» - встреча с доктором Айболитом.</p> <p>С/р «Поликлиника», «Аптека»</p> <p>Консультация для родителей «Лекарства в доме и их хранение»</p> <p>И/у «Кто дальше бросит»</p> <p>Физкультурный досуг «Весёлые эстафеты»;</p> <p>«Весёлые классики» (соревнования между группами).</p> <p>Фестиваль народных игр.</p> <p>Итоговое мероприятие: «Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья».</p>	10.08	Воспитатели ДОУ, инструктор по ФК
5	<p>«День путешествий»</p> <p>Беседа «Кто такие туристы и путешественники»</p> <p>Мини – туризм</p> <p>Беседа «Готовимся в поход» - что взять- размышл.</p> <p>И/у «Поездка на велосипедах»</p> <p>Д/и «Найди по описанию» - деревья – ориентиры для движения</p> <p>И/у «На одной ножке до березки»</p> <p>«С рюкзачком за спиной» - ходьба с гимнастической палкой под рукой</p> <p>П/и «Кто скорее»</p> <p>- Беседа «На чем плавал человек».</p> <p>- «Мостик» конструирование из подручного материала.</p> <p>- П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки», Не разлей воду».</p> <p>- Беседа с рассматриванием детских энциклопедий по данной теме.</p> <p>- Рисование по теме.</p> <p>- просмотр презентаций «Такие разные страны», «Путешествуем по миру».</p>	11.08	Воспитатели ДОУ, инструктор по ФК
Неделя «Мир витаминов» - 14.08.23-18.08.23г.			
14 августа – Медовый спас. 19 августа – Яблочный спас			
1	<p>14 августа – Медовый спас.</p> <p>Развлечение «Медовый спас в гостях у ребят»</p> <p>- Беседа о традициях празднования праздника «Медовый спас»</p> <p>- Приметы праздника</p> <p>- Народные советы</p> <p>- Рисование по теме праздника</p>	14.08	Воспитатели ДОУ

«День Ягод»

Беседы с детьми. о пользе лесных ягод для человеческого организма (закрепить знания детей о лесных ягодах, произрастающих в нашем лесу, дать представление об их пользе для здоровья человека)

Д/игра. *Подбери признаки* (не менее трех признаков): Брусника какая? Красная, кислая, мелкая. Малина какая? Розовая, крупная, сладкая, сочная. Черника какая? Синяя, сладкая, мелкая. Клубника (какая?) – ...Клюква (какая?) — ...активизировать речь расширить словарный запас

«Лесные и садовые ягоды»

Уточнить сведения о лесных и садовых ягодах; учить детей поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения, рассуждать и давать необходимые пояснения; разгадывать загадки;

Сюжетно-ролевые игры. «Семья» - «Приготовим варенье и компот». Цель: закрепить названия лесных и садовых ягод; повторить, какая одежда необходима для леса.

Чтение художественной литературы Н. Сладкова «Зелёная тайга» (закрепить знания о явлениях природы, с сезонными изменениями; развивать навык внимательного прослушивания читаемого произведения взрослым; активизировать использование в речи глаголов, сложных предложений)

Рисование по трафаретам «Ягоды» Штрихование в различных направлениях

Пополнить книжную выставку книгами о ягодах, сказками о лесных историях.

Рассматривание иллюстраций с изображением ягод

Ди «Угадай по описанию» - придумывание уменьшительно-ласкательных слов.

Ситуативный разговор «Зачем ягоды в лесу? Кому они нужны?» (совершенствовать речь как средство общения, развивать умение составлять небольшие рассказы из личного опыта)

Дидактические игры. «ИГРА "КАКОЕ ВАРЕНЬЕ"». Малина – малиновое варенье

Черника – черничное варенье Земляника – земляничное варенье

Клюква – клюквенное варенье Брусника – брусничное варенье и т.д.развивать внимание, память, устную речь.

Работа над пословицей: «Всякую ягоду в руки берут, да не всякую в кузов кладут». «Лучше ягоды с ветки, чем любые таблетки».помогать детям понять скрытые мотивы произведения

«ДОПОЛНИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПРЕДЛОГАМИ:

Ягоды рябины растут ... дереве. Ягоды крыжовника падают ... куста. Ягоды клубники сорвали ... веточки. Ягоды ежевики выложили ... корзины. Кустики черники искали ... траве.

Ягоды смородины выглядывали ... листиков. Развивать активный словарь

Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу» Рассматривание плаката «Безопасное поведение в лесу».

Ди «СКАЖИ НАОБОРОТ: Клубника крупная, а малина ...

Крыжовник твёрдый, а черника ...Ежевика сладкая, а смородина ...Рябина горькая, а клубника ...

Ди. «Где что зреет?» (учить детей активно использовать знания о растениях, воспитывать взаимопомощь, доброжелательность)

Чтение рассказа В. Зотовой «Брусника» (формировать интерес к художественной литературе, развивать художественное восприятие и эстетический вкус) инд работа с задание . Один – много:

	<p>ягода – ягоды куст — ...дерево — ...ветка — ...косточка — ... корзина</p> <p>... разучивание стихотворения «Смородина» Растёт в саду смородины куст. К нему пойду, попробую на вкус Ягодку чёрную, соком полную. Ягодка гладкая, ты уже сладкая?</p>		
2	<p>«День Злаков» Рассматривание: Колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел», иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков Чтение пословиц и поговорок о хлебе Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию» Театр на фланелеграфе «Колобок» Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения» П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное» С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет» Знакомство со злаковыми культурами Беседы: «Откуда пришла булочка» Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе Рассматривание альбома «Путешествие колоска» Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб» Драматизация сказки «Колобок» Лепка из соленого теста Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями П/и: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай» Знакомство со злаковыми культурами Беседы: «Откуда пришла булочка» Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе Рассматривание альбома «Путешествие колоска» Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб» Драматизация сказки «Колобок» Лепка из соленого теста Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями П/и: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай»</p>	15.08	Воспитатели ДОУ
3	<p>«День Фруктов и овощей» Беседа «Фрукты и овощи полезны для здоровья» Рассматривание альбома «Фрукты и овощи, произрастающие в нашей местности» Д/и «Отгадай-ка», «Что какого цвета» Рисование «Мой любимый фрукт или овощ» П/и «Огородная – хороводная» С/р и «Овощной магазин с муляжами» Беседа «Чем питается растение» Рассматривание луковицы с перьями, корнями Экспериментирование 1 Лук в воде и без воды 2 Лук на солнце и в темноте Подведение итога: свет и вода нужны в умеренном количестве Д/и «Узнай на вкус»- фрукт – овощ</p>	16.08	Воспитатели ДОУ

	Импровизация эмоциональных проявлений в зависимости от вкуса продуктов (лимон, банан, клубника, лук) Этюд «Вкусные эмоции» П/и Я садовником родился- бег по кругу		
4	<p>«День Витаминный» Беседа о витаминах в овощах и фруктах. Украшение каши ягодами из варенья или кусочками мармелада Рассказывание стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла» Д/и «Узнай на вкус фрукты и овощи», «Чудесный мешочек» Труд в природе: прополка и рыхление И/у «Здоровейка» подскоки и бег, прыжки С/и «Больница» Беседа «Фрукты и овощи полезны для здоровья» Рассматривание альбома «Фрукты и овощи, произрастающие в нашей местности» Д/и «Отгадай-ка», «Что какого цвета» Рисование «Мой любимый фрукт или овощ» П/и «Огородная – хороводная» С/р и «Овощной магазин с муляжами» Подготовка атрибутов к сказке »Репка» Драматизация сказки «Репка» Встреча с королевой Витаминной страны «Фруктовый салат» - угощение силами родителей Пальчиковая гимнастика «Апельсин» И/у «Сравни по величине» Рассматривание тыквы, кабачка «Огородный великан» Д/и «Отгадай-ка»</p>	17.08	Воспитатели ДОУ
5	<p>19 августа – Яблочный спас Яблонеый спас Беседа: «Традиции празднования праздника «Яблонеый спас». Приметы праздника. Народные советы. Рисование по теме праздника. Хороводы, пение фольклорных и патриотических песен. Чтение пословиц, поговорок, хоровых песен и загадок по теме</p>	18.08	Воспитатели ДОУ
22 августа - День Государственного флага РФ	Неделя «Мир заботы и любви» - 21.08.23-25.08.23		
1	<p>«День Заботы» Встреча детей, проявление заботы о них. Совместные игры. Тематическая беседа «Кто мы такие - дети?» Конкурс рисунка на асфальте «Мир человека», «Фантазии и увлечения» Рассматривание журнала рисунков о профессиях настоящих и фантастических Игра «Я очень хочу» Фольклорный конкурс знатоков пословиц, поговорок и загадок.</p>	21.08	Воспитатели ДОУ
2	<p>День Государственного флага Российской Федерации- 22.08.22 - Беседы о Государственных символах РФ (См. комплект познавательных мини-плакатов) Символы РФ»; беседы с ребёнком</p>	22.08	Воспитатели ДОУ, музыкальные руководители,

	<p>«Истоки патриотизма» - комплект карточек).</p> <p>- Чтение и разучивание стихотворений: Ю. Поляков «Флаг России», «Что такое Россия», П. Воронько «Лучше нет родного края», Г. Ладонщиков «Родная земля», Т. Бокова «Родина».</p> <p>- Просмотр презентаций, документальных фильмов, слушание песен о России.</p> <p>Викторина «Что мы знаем о флаге РФ».</p> <p>Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» Русских народных сказок «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник» и т. д.</p> <p>Конкур рисунков на асфальте «Край родной, на век любимый»</p> <p>Беседа «Цветовая символика флага»</p> <p>Творческая мастерская: «Флажки» (раскрашивание российского флага, триколор) – мл. группы;</p> <p>Беседы: «Россия – родина моя», «Наш флаг и наш герб».</p>		заместитель заведующего по ВМР Мишина А.Ф.
3	<p>«День хороших манер»</p> <p>Беседы: «Для чего нужны манеры?», «Кто и зачем придумал правила поведения?», «Мои хорошие поступки», «Как вы помогаете взрослым и друзьям».</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо - плохо».</p> <p>Чтение: В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо?!», С.Я. Маршак «Сказка о глупом мышонке», «Два жадных медвежонка», Г. Остер «Вредные советы».</p> <p>Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково», «Слова благодарности».</p> <p>Подвижные игры. Сюжетно – ролевые игры: «Семья», «Салон красоты» и др.</p> <p>Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)</p> <p>П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо»</p>	23.08	Воспитатели ДОУ
4	<p>«День добрых дел «Твори добро»</p> <p>Беседа «Добрым быть полезно»</p> <p>Разучивание песенки «Что такое доброта»</p> <p>Интервью «Что такое доброта?»</p> <p>ОД «Спешите делать добро»</p> <p>Беседа «Добрым быть полезно»</p> <p>Изготовление сердечек для мам (Аппликация)</p> <p>Акция: «Поможем малышам собраться на прогулку»</p> <p>Аппликация «Дерево добрых пожеланий»</p> <p>Проблемно - игровые ситуации: «Копилка добрых дел», «Жадный медвежонок», «Утешаем друга», «Поможем другу», «Как играть и не ссориться», «Угощайтесь, пожалуйста»</p> <p>Игра «Дарите людям доброту»</p> <p>Психогимнастика «Не сердись, улыбнись!»</p> <p>Дидактическая игра: «Оцени поступок».</p> <p>Работа с пословицами.</p> <p>Акция «Покорми бездомных животных»</p> <p>Разучивание песенки «Что такое доброта»</p> <p>Выставка рисунков «Мы рисуем доброту»</p> <p>Ситуативная игра-история с элементами театрализации «Котик и ежик на качелях», ситуативная игра «Машина», ситуативная игра-</p>	24.08	Воспитатели ДОУ

	<p>история «Случай в малине», ситуативная игра-история «Помощь бельчонку», ситуативная игра-история «Ириски».</p> <p>Подвижные игры: «Добрые эльфы», «Театр теней!», «Волшебный стул»</p> <p>Игры «Мост дружбы», «Радио», «Секрет», «Добрые и вежливые слова», «Добрые приветствия», «Солнце».</p> <p>Дидактические игры: «Что такое хорошо, что такое плохо», «Дополни рисунок», «Школа вежливости», «Я не должен - я должен», «Звери на болоте».</p> <p>Работа с альбомом «Правила поведения дошкольника»</p> <p>Просмотр мультфильмов «Добро пожаловать», «Сказка про доброго носорога», «Чудовище», «Как ослик счастье искал».</p> <p>Прослушивание музыки «Дорогою добра», «Доброта» (м/ф про Фунтика), Барбарики «Доброта», Леопольд «Ярко светит солнце»</p> <p>Беседы о добрых поступках и делах.</p> <p>Моделирование ситуаций.</p> <p>Разучивание мирилок</p> <p>Совместная работа родителей с детьми «Кормушка для птиц».</p> <p>Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо»; ненецкие сказки «Айога», «Три сына», Осеева «Добрые слова», стихи А. Кузнецова «Подружки», Е.Серова «Нехорошая история», Е.Благина «Подарок», сказка «Как светлячок друга искал».</p> <p>КВЕСТ ДОБРЫХ ДЕЛ</p>		
	<p>«День добрых слов».</p> <p>Словесная игра «Кто больше скажет теплых и добрых слов»</p> <p>Флешмоб «Передаем добрые слова друг другу» (весь детский сад)</p> <p>Словесная игра «Кто больше скажет теплых и добрых слов»</p> <p>Игра «Словарь вежливых слов».</p> <p>Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов»</p> <p>Зайчихе»</p> <p>Дидактические игры: «Школа добрых слов».</p> <p>ОД «Добрые слова»</p> <p>Игра «Дарите людям добрые слова»</p> <p>Интервью «Что такое добрые слова?»</p> <p>Развлечение «Миром правят добрые слова»</p> <p>Заучивание стихотворения «Доброе утро»</p> <p>Знакомство с загадками, мирилками, пословицами</p> <p>В. Осеева «Волшебное слово».</p> <p>Консультация «Вежливость воспитывается вежливостью»</p> <p>Беседа на тему: «Поговорим о добрых словах».</p> <p>Изготовление памяток и оформление стендов на темы «Уроки общения, игры -мирилки».</p> <p>Выставка «Дорогою добрых слов»</p>	25.08	Воспитатели ДОУ
	<p align="center">Неделя «Прощания с летом» - 28.08.23-31.08.23</p> <p align="center">30 августа – День образования Республики Татарстан. День города Казань.</p> <p align="center">31.08.21г. – тематический день – «День Республики».</p>		
1	<p>«День прощания с летом»</p> <p>Цель: развивать сценические, музыкальные, продуктивные способности детей, художественное восприятие изобразительного искусства, эстетические</p>	28.08	

<p>чувства; формировать основы художественной культуры; воспитывать дружеские, доброжелательные отношения к окружающим людям; закрепить знания о лете. Беседы: «Вот и лето прошло», о жизни птиц, труд людей в огороде; о пожарной безопасности «Огонь – друг. Огонь – враг», «Мы не будем ссориться» - умения и навыки общения. Чтение художественной литературы и развитие речи: Н. Павлова «Земляника», К.Ушинский «Четыре желания», пер. с англ. С. Михалков «Заяц и ёж», братья Гримм «Бременские музыканты», А Милн «Винни-Пух и все-все-все» (главы из книги, пер. Б.Заходера), Ю.Мориц «Песенка про сказку», Л. Пантелеев «На море» (гл. из книги «Рассказы о Белочке и Тamarочке»), С.Георгиев «Бабушкин садик», Л.Воронкова «Солнечный денёк»; Н Мамина «Будь осторожен с огнём», «Будь осторожен в природе»; М.Пришвин «Роса» и др., И.Тургенев «Бежин луг», Е.Алябьева «Как небо собиралось в гости к Земле»; беседы по картинам на тему «Лето»; и др. произведения. Продуктивная деятельность:- Рисование - закрепление навыков работы гуашевыми красками, тушевание карандашом, выделение контура; - Аппликация/лепка (по плану воспитателей и замыслу детей) -Конструктивно-модельная деятельность со строительным и природным материалом по замыслу детей. Работа с родителями Консультации «Детские подвижные игры дома: традиции и современность», по запросу; Стеновая информация «Если ребёнок упрямится», «Азбука безопасности для родителей» (см. Карточное планирование в ДОО «Взаимодействие с семьёй ребёнка»).</p> <p>Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето» Беседы «Чем вам запомнилось лето» Коллективная аппликация «Украшь поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями Презентация педагогов «Итоги летнего оздоровительного периода» Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения» Чтение стихов, отгадывание загадок о лете Аппликация «Летний денек» (обрывание) Рисование «Что нам лето подарило» Итоговое мероприятие: - выставка детского творчества «Лето красное и прекрасное!» - Выставка-конкурс фотографий «Я и мое лето»</p>		
<p>«День любимых игр и игрушек» Утренняя гимнастика «Мы игрушки». -Беседа «Волшебный мир игрушек» (рассказ воспитателя об истории игрушки, рассматривание иллюстраций и различных игрушек в групповой комнате) Выставка «Моя любимая игрушка» (дети приносят из дома на один день любимые игрушки, вместе с воспитателем устраивают выставку) Рисование на тему: «Моя любимая игрушка».</p>	29.08	

	<p>II половина дня - Сюжетно-ролевая игра «Поездка в Детский мир».</p>		
2	<p>30.08 – День Республики Татарстан «День родного края» Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» Беседа о природных богатствах родного края Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о Татарстане Прслушивание в аудиозаписи татарских и русских народных песен. Фотовыставка «Мой район, моя любимая улица!» Просмотр фильма: «Исторические места Татарстана» Викторина «Всё о Татарстане» Тематическая беседа с презентацией «Земля, на которой мы живем» Рисование «Наша Республика Татарстан» Развлечение «Татарстан – моя республика»</p>	31.08	<p>Воспитатели ДОУ, заместитель заведующего по ВМР Мишина А.Ф., музыкальные руководители</p>

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ.

№	Направление работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	С детьми с ОВЗ	<p>СД: <i>1 неделя</i> – Игра: «Я сегодня вот такой...», беседа по теме недели «Доброта в кругу друзей», игра «Снежный ком».</p> <p><i>2 неделя</i> – подвижная игра «Повторение ритма», беседа «Значение времени», подвижная игра «Мы плетнем цепь».</p> <p><i>3 неделя</i> – игра «Бумажное приветствие», беседа на тему «Краски радуги и наше настроение», подвижная игра «Встаньте те, кто...».</p> <p><i>4 неделя</i> – игра «Коридор приветствий», беседа «Сказки и волшебство», коммуникативная игра «Опиши друга».</p>	Июнь	Педагог-психолог Егорова Н.Е.
		<p>СД: <i>1 неделя:</i> игра «Иностранцы», беседа-развлечение «Традиции русского народа, Ильин день», коммуникативная игра «Подарок на всех».</p> <p><i>2 неделя</i> – игра «Понарошку», беседа-развлечение «Традиции русского народа, день любви, семьи и верности», игра-развлечение «Цветик-семицветик».</p> <p><i>3 неделя</i> – игра «Обезьянка из Бразилии», беседа «Шутки в нашей жизни», подвижная игра «Совушка-сова».</p> <p><i>4 неделя</i> - игра «Как чихает великан», беседа «Домашние любимцы», игра подвижная «Холодно-горячо», «Лево-право».</p> <p><i>5 неделя</i> – игра «Цапля, воробей, ворона», беседа-развлечение «В кругу друзей», подвижная игра «Маленькое привидение».</p>	Июль	Педагог-психолог Егорова Н.Е.
		<p>СД: <i>1 неделя</i> – игра подвижная «Морские волны», беседа «Знакомство с традициями русского народа, Ильин день», игра «Звери на болоте».</p> <p><i>2 неделя</i> – игра «Маленькая птичка», беседа о путешественниках «Красота планеты Земля», игра «Смена ритмов».</p> <p><i>3 неделя</i> – игра «Настроение дождя», беседа «Знакомство с традициями русского народа, медовый и яблочный спас», игра подвижная «Шумный оркестр».</p> <p><i>4 неделя</i> – игра «Конкурс хвастунов», игра фантазия «О школе», игра подвижная «Закружилась карусель».</p> <p><i>5 неделя</i> - игра Игра «Ловим комаров», подвижная игра «Добрые эльфы», игра «Жизнь в лесу».</p>	Август	Педагог-психолог Егорова Н.Е.

2	С родителям и	Стендовая консультация в группе: «Игры, которые можно провести дома». Стендовая консультация (улица): «Общение с незнакомцами»	Июнь	Педагог-психолог, воспитатели групп
		Стендовая консультация (улица): «Памятка родителям от детей»	Июль	Педагог-психолог, воспитатели групп
		Памятка «Как помочь ребёнку быстрее привыкнуть к детскому саду» Стендовая консультация (улица): «Безопасность на улице летом»	Август	Педагог-психолог, воспитатели групп
		Психологическое просвещение родителей, индивидуальные консультации (по запросу)	Июнь – август	Педагог-психолог Егорова Н.Е.
3	С педагогами	Психологическое просвещение педагогов, индивидуальные консультации (по запросу)	Июнь – август	Педагог-психолог Егорова Н.Е.

**План мероприятий на летний оздоровительный период (ЛОП), в честь
Года национальных культур и традиций**
в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад «Солнышко» АМР РТ в 2023г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Показ спектаклей, проведение литературно-музыкальных вечеров, поэтических встреч, музейных уроков, выставок, викторин, конкурсов, посвященных творчеству русских, татарских, чувашских писателей и поэтов.	В течение ЛОП	Воспитатели групп
2	Международный день защиты детей. Музыкально-спортивное развлечение «Подари улыбку детям». Чувашский народный праздник «Семик» (01.06)	01.06	Музыкальные руководители, инструктор по ФК
3	Православный праздник «Троица» (04.06)	05.06	Музыкальные руководители, воспитатели групп
4	День русского языка - Пушкинский день России. Литературная гостиная «Чудесный мир сказок Пушкина»	06.06	Воспитатели групп
5	Заучивание стихов на родных языках (чувашский, татарский, русский) и о «Сабантуй»	05.06-09.06	Воспитатели групп
6	Сабантуй	9.06	Воспитатели групп, инструктор по ФК
7	День России. Познавательная-развлекательная программа «Моя Россия! Моя Страна!»	13.06	Воспитатели групп
8	День памяти и скорби - день начала ВОВ. «Акция свеча памяти»	22.06	Сотрудники ДОУ
9	Просмотр мультфильмов на русском и татарском языках по мотивам народных сказок	03.07-07.07	Воспитатели групп
10	День народных игр	20.07	Воспитатели групп
11	Медовый спас. Развлечение «Медовый спас в гостях у ребят»	14.08	Воспитатели групп
12	Яблочный спас	19.08	Воспитатели групп
13	День Государственного флага РФ	22.08	Воспитатели групп
14	Конкурс рисунков «Любимый Татарстан» Спортивное развлечение с детьми «День Республики Татарстан»	31.08	Воспитатели групп, музыкальные руководители, инструктор по ФК
15			

Формы оздоровительных мероприятий с детьми в летний оздоровительный период (ЛОП)

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении

«Детский сад «Солнышко» АМР РТ в 2023г.

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			ответственный
		место	время	Продолжительность мин.	
Утренняя гимнастика	<p>Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):</p> <ul style="list-style-type: none"> • с предметами и без предметов; • на формирование правильной осанки; • на формирование свода стопы; • имитационного характера; • с простейшими тренажерами (гимнастические палки, мячи, гантели, кольца). 	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшая гр. - 6 Средняя гр. - 8 Старшая гр. - 10	Воспитатели
Занятия по физической культуре	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий; традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, занятие ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения</p>	На воздухе, на спортивной площадке	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Младшая гр. – 15 Средняя гр. - 20 Старшая гр. -25	Воспитатели
Подвижные	<p>Виды игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сюжетные 	На воздухе, на	Ежедневно, в часы	Для всех возрастных	Воспитатели

игры	(использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); <ul style="list-style-type: none"> • несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); • народные; • с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол) 	спортивной площадке	наименьшей инсоляции	групп - 10-20	
Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).	Варианты: <ul style="list-style-type: none"> • упражнения на развитие мелкой моторики; • ритмические движения; • упражнения на внимание и координацию движений; • упражнения в равновесии; • упражнения для активизации работы глазных мышц; • гимнастика расслабления; • корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); • упражнения на формирование правильной осанки; • упражнения на формирование свода стопы 	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Младшая гр. - 6 Средняя гр. - 8 Старшая гр. - 10	Воспитатели, специалисты
Элементы видов спорта, спортивные упражнения	Виды спортивных упражнений: <ul style="list-style-type: none"> • катание на самокатах; • езда на велосипеде; • футбол; Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Средняя гр.— 10 Старшая гр. — 12	Воспитатели
Гимнастика после дневного сна	Разминка после сна с использованием различных упражнений: <ul style="list-style-type: none"> • с предметами и без предметов; • на формирование 	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп - 7 - 10	Воспитатели

	<p>правильной осанки;</p> <ul style="list-style-type: none"> • на формирование свода стопы; • имитационного характера; • сюжетные или игровые; • на развитие мелкой моторики; • на координацию движений; • в равновесии 				
Закаливающие мероприятия	<p>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание); • закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями); - воздушные ванны; - босохождение; - полоскание полости рта кипяченой водой; - топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам; - сон без маек. 	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинских работников	Медицинский работник, воспитатели и специалисты ДОУ
Индивидуальная работа в режиме дня	<p>Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей.</p>	В спортивном зале	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Воспитатели
Праздники, досуги,	<p>Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под</p>	На воздухе, или спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30	Специалисты ДОУ

разв ления	влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями				
-----------------------	---	--	--	--	--